

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»

_____ Л.А.Родионова

Приказ № 35-ОД от 31 августа 2023 года

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»
Пинежского муниципального района Архангельской области
на 2023– 2024 учебный год
(Рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1
от 31 августа 2023г.)**

с. Карпогоры

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовых документов:

• Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ.

• Приказ Минобрнауки России от 06.12.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта»;

• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изм. приказ от 29.12.14 №1644)

• Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

• СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010г. № 189;

• Устав ОУ;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, их развития на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному,

общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована по направлениям: - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся; - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося не более 10 часов в неделю. Количество часов на одного обучающегося определяется его выбором.

В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с использованием внешних связей.

Внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Для реализации внеурочной деятельности используются ресурсы Дома народного творчества МБУК «Карпогорская центральная библиотека», РЦДО .

Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Шашки», «Силовая подготовка», «Волейбол».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы, классные часы по профилактике (ДТП, противопожарной тематике, безопасного поведения на воде, употребления ПАВ)
- общешкольные мероприятия в соответствии с планом: Декада здоровья; конкурс плакатов; и т.д.
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;

2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- классные часы: Разговоры о важном. беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России и т.д
- разучивание государственного гимна России;
- общешкольные мероприятия по плану:
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы.

3. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- подготовка к олимпиадам разного уровня и участие в них
- проведение часа чтения; библиотечные уроки

4. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- изостудия
- и др.

5. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Социальное направление включает в себя проведение классных часов и бесед, общешкольных мероприятий:

- Дополнительное образование по программе «Патриоты России»
- Дополнительное образование по программе «Арт-терапия»
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей; и др

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется Договор МБОУ «Карпогорская СОШ №118» на питание в школьной столовой, в которой организовано двухразовое питание. В школе есть библиотека, компьютерный класс, Спортивный зал по Договору с МБОУ «Карпогорская СОШ №118» оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.
- Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»

на 2023-2024 учебный

Модель Плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы (работа с учениками, испытывающими затруднения в учебе);

Направления	Учебные курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объём ВД по классам	
			8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности обучающихся	Разговоры о важном	беседа	1	1
	Правовое просвещение	клуб	1	1
	Социокультурные истоки*	учебный курс	1	1
	Профорентация Россия «Мои горизонты»	учебный курс	2	21
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия	Индивидуально-групповые занятия по математике	практикум	2	2
	Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	практикум	2	2
	Функциональная грамотность	полезная практика	1	1
Количество час в неделю:			10	10
Итого за учебный год:			340	340
Итого за уровень образования:			1700	

*Примечание: если курс «Социокультурные истоки» реализуется через учебный план, то отведенный на него объем времени можно занять другим учебным курсом внеурочной деятельности.