

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»
Пинежского муниципального района Архангельской области**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕНЯТЕЛЬНОСТИ
духовно-нравственной направленности
«Социокультурные истоки»
8 - 9 классы
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель программы:
Картавая Анна Вениаминовна,
учитель биологии и химии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 8 - 9 классов разработана на основе:

-нормативных документов.

составлена на основе следующих документов:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- 3) Приказа Министерства Просвещения РФ № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010. № 189 (в редакции Постановления от 24 ноября 2015 года № 81);
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51, утвержденной приказом директора № 35-ОД от 31.08.2023 года;
- 6) Учебного плана МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51 на 2023 – 2024 учебный год, утверждённый приказом директора № 35-ОД от 31.08.2023 г.

- информационно-методических материалов:

- 1) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Григорьев, Д.В. – М.: Просвещение, 2011.
- 2) Программа «Истоки. Программа для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5-11 классы)» авт. А.В Камкин, И. А. Кузьмин – «Истоковедение т.10» М.: ИД «Истоки», 2010.

Цель курса «Социокультурные истоки»:

«Социокультурные истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Задачи курса:

В основной школе открывается новый, второй концентр в познании социокультурных истоков: учащиеся приобщаются к главным категориям жизни Отечества, обучающиеся осваивают важнейшие проявления творческой деятельности человека и ее плоды. Учатся прочитывать язык знака – символа – образа в отечественной культуре и искусстве.

В каждом активном занятии выделяются такие аспекты:

- содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Социокультурные истоки»;
- коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- управленческий – развитие управленческих способностей;
- психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов
- социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

Место курса «Социокультурные истоки» в учебном плане

Курс «Социокультурные истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве занятий в рамках курса внеурочной деятельности. На изучение курса в 8 классе отводится по 1 часу при 35 недельной работе и по 1 часу в 9 классе при 34 недельной работе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде,

чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков; - осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;

- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;

- осмысленное чтение;

- умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1. Осваивать важнейшие проявления творческой деятельности человека и её плоды. 2. Прочитывать язык знака-символа-образа в отечественной культуре и искусстве. 3. Формировать представление о творчестве и путях хождения к истоку творчества.	1. Формировать представление о творчестве и путях хождения к истокам творчества. 2. Познакомиться с внешними и внутренними условиями творчества. 3. Формировать представление о таланте, вдохновении, озарении, старении. 4. Отличать язык духа, разума, языки звуков, жестов. 5. Определять, как человек вступает на путь творения; как жить по справедливости.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (35 часов)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1.	Введение	О творце и человеке.	1	
2.	Творчество: дух и формы	О Творце, творчестве и творении	1	
3.		О таланте	1	
4.		Спутники творчества	1	
5.		Языки творчества. Язык духа.	1	
6.		Язык разума	1	
7.		Языки звуков	1	
8.		Языки без слов	1	
9.		Как прочесть жест	1	
10.		Мотивы творчества. К творчеству призвало сердце	1	
11.		К творчеству призвала любовь	1	
12.		К творчеству призвало Отечество	1	
13.		Истоки законотворчества	1	
14.		Жить по справедливости	1	
15.		О правде	1	
16.	Истоки образа	Творение образов Божественного мира.	1	
17.		Храм как образ Божественного мира	1	
18.		Образы Божественного мира	1	

19.		Образы мира природного. Инструментарий художника	1	
20.		Образы мира дольного.	1	
21.		Мир «узорочья»	1	
22.		Образы мира человеческого. Как Василий Суриков создал образ героя	1	
23.		Как каждое сословие творило свой образ	1	
24.		Как творили образ невидимого	1	
25.		Посмотрим на самого себя	1	
26.	Истоки творчества	О сути научного творчества.	1	
27.		Знания донаучные и вненаучные	1	
28.		Научные знания	1	
29.		Во имя чего наука познаёт мир	1	
30.		Техническое творчество	1	
31.		Творчество просветителя. Духовные просветители	1	
32.		Истоки творчества	1	
33.		Что значит быть творческим человеком?	1	
34.		Подведение итогов	1	
35.		Резервный урок	1	

9 класс (34 часа)

№	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1.	Введение	В поисках Истины	1	
2.	Пути к Истине: взгляд человеческий	Различные взгляды на Истину.	1	
3.		Выбор пути к Истине – дело совести и свободы каждого.	1	
4.		Любовь и семья.	1	
5.		Семья как Малая Церковь	1	
6.		Слава и успех. Радость и удовольствие	1	
7.		Слава земная и слава небесная. Радость и удовольствие.	1	
8.		Власть.	1	
9.		Богатство. Духовная радость и спасение.	1	
10.		Знание. Христианские корни науки.	1	
11.	Начало пути к Истине: неотмирные и плененные	Кто такие «нищие духом» и что такое «нищета духовная»?	1	
12.		Самоуверенные и самодовольные. Правдолюбцы и приспособленцы.	1	
13.		Плачущие от страдания	1	
14.		Плачущие от сострадания.	1	
15.		Покаяние и духовная радость.	1	
16.		Кротость – путь к внутренней	1	

		гармонии, тщеславие – путь от Истины.		
17.		Какая бывает кротость?	1	
18.		Обобщение по теме «Начало пути к истине: неотмирные и пленённые».	1	
19.	Дела на пути к Истине: деятели и дельцы	Чем утешаются люди мира сего?	1	
20.		Сам в горе, но другого утешай.	1	
21.		Милосердие как благодеяние.	1	
22.		Малые дела ведут к большому добру.	1	
23.		Мир в семье	1	
24.		Мир как духовный труд	1	
25.		Как труд ведёт к Истине?	1	
26.		Труженики и живущие за счёт других.	1	
27.	Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные	Два сердца.	1	
28.		Как сберечь чистоту сердца	1	
29.		Что несёт человеку чистое сердце?	1	
30.		Чем рождается беспокойство.	1	
31.		К чему ведёт равнодушие.	1	
32.		Равнодушные к Правде и верные Правде.	1	
33.		Борющиеся за Правду и ищущие Правду.	1	
34.		Идеалы Истины. Подведение итогов	1	