Перспективный план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ №51» на 2021-2022 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения.

Задачи:

- профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- вовлечение обучающихся в кружки и секции;
- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- снятие стрессового состояния;
- оказание социально-психологической помощи;
- разрешение конфликтных ситуаций через школьную службу примирения;
- формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Мероприятия	Сроки	Ответственные			
Работа с обучающимися					
Информирование обучающихся о телефонах доверия и вызове экстренной помощи посредством школьных информационных стендов	Сентябрь	Педагог-психолог, библиотекарь			
Анализ данных социального паспорта образовательного учреждения	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог			
Диагностика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	Сентябрь	Педагог-психолог			
Проведение уроков здоровья («Паутина зависимости», «Держи удар» и т.д.)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители			
Классный час «Конфликты и способы их разрешения»	Октябрь	Педагог-психолог			
Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители			
Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	Педагог-психолог			
Опросниксуицидальногориска (ОСР) А.Г. Шмелева (в модификации Т.Н.Разуваевой)	Ноябрь	Педагог-психолог			
Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся	Ноябрь	Педагог-психолог			
Классный час о вежливости «Вы среди людей»	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители			
Тренинг по сплочению, по преодолению	Декабрь	Педагог-психолог,			

1		
конфликтных ситуаций		классные
	g.	руководители
Создание в образовательном учреждении	Январь	Педагог-психолог,
«Ящика доверия» для анонимного обращения		социальный
обучающихся		педагог
Анализ обращений, поступивших в «Ящик	Февраль	Педагог-психолог,
доверия»	_	социальный
		педагог, классные
		руководители
Конкурс среди классов на лучший плакат,	Март	Педагог-психолог,
пропагандирующий ценность человеческой	Μαρι	социальный
-		·
жизни		педагог, классные
)	3.6	руководители
Международный день счастья. Оформление	Март	Педагог-психолог,
информационного стенда «Счастье – это»		социальный
		педагог
Психологическая подготовка к сдаче экзаменов	Апрель-май	Педагог-психолог
обучающихся 9 и 11 классов		
Индивидуальные консультации с	В течение года,	Педагог-психолог,
обучающимися, испытывающими проблемы в	по запросу	классные
общении	no sunpoey	руководители
	Р топотно голо	
Посещение уроков, наблюдение за поведением	В течение года	Педагог-психолог
обучающихся		TT V
Функционирование школьной службы	В течение года	Члены школьной
примирения		службы
		примирения
Контроль за занятостью обучающихся во	В течение года	Классные
внеурочное время		руководители
Привлечение обучающихся к участию в	В течение года	Классные
досуговых классных и общешкольных		руководители
мероприятиях		13
Работа с родите		
Заполнение родителями карты наблюдения за	Ноябрь	Педагог-психолог,
состоянием ребенка	Полоры	классные
состоянием реоснка		
	т б	руководители
Родительское собрание на тему «Признаки	Декабрь	Педагог-психолог,
суицидального поведения подростков»		социальный
		педагог, классные
		руководители
Просвещение родителей (памятки для родителей	Декабрь	Педагог-психолог,
по признакам суицидального риска у	_	классные
несовершеннолетних)		руководители
Диагностика «Особенности детско-родительских	Январь	Педагог-психолог,
отношений»	211111111111111111111111111111111111111	классные
omomentum//		
W. W	D may	руководители
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года,	Педагог-психолог,
обучающихся по вопросу детско-родительских	по запросу	классные
отношений		руководители
Родительское собрание на тему «Профилактика	Март	Педагог-психолог,
жестокого обращения с детьми»		социальный
		педагог, классные
		руководители
		руководители

Посещение обучающихся, склонных к суицидальному поведению, по местужительства		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные			
			руководители			
Работа с педагогическим коллективом						
Консультирование педагогов, классных		В течение года,	Педагог-психолог			
руководителей по вопросам, связанным		по запросу				
с суицидальным поведением детей и подростков		<i>D</i>	THE STATE OF THE S			
Выступление с сообщениями на заседаниях		В течение года	Педагог-психолог,			
педсовета			социальный			
и совещаниях с обзором документов (УК РФ, КоАП РФ, Конвенция ООН о правах ребенка,			педагог			
нормативные документы о	правал реоснка,					
1 =	иправонарущений					
профилактикебезнадзорности иправонарушений н/л, о защите						
их прав)						
Просвещение педагогического	о коллектива по	Ноябрь-январь	Педагог-психолог,			
темам:			социальный			
 «Психологические особен 	ІНОСТИ		педагог			
подростков»;						
 «Подростковый суицид: м 	ифы и					
реальность»;	-					
«Профилактика школьны:	х конфликтов».					
Семинар для педагогов на	тему «В шаге от	Февраль	Педагог-психолог,			
смерти»			социальный			
			педагог			
Индивидуальная работа с	οδυμαιομμικμέα ενπο		1 110 1111 110000001111110			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•			
Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные			
Мероприятия Занятие «Мои сильные	Цель Коррекция	Сроки Декабрь (1-ая	•			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы	Цель Коррекция эмоционально-	Сроки	Ответственные			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной	Сроки Декабрь (1-ая	Ответственные			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем»	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы.	Сроки Декабрь (1-ая неделя)	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая	Ответственные			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных	Сроки Декабрь (1-ая неделя)	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации».	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми.	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя)	Ответственные Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми.	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок.	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми.	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей.	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя)	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей. Беседа на тему: «Ценность	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей.	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей. Беседа на тему: «Ценность жизни»	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая неделя)	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей. Беседа на тему: «Ценность жизни»	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром. Коррекция	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая неделя) Декабрь (5-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей. Беседа на тему: «Ценность жизни» Занятие «Актуализация эмоциональной	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром. Коррекция неадаптивных	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая неделя)	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог			
Мероприятия Занятие «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем» Занятие «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы жизни - смерти Занятие «Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей» Занятие «Составление карты жизненных ценностей. Беседа на тему: «Ценность жизни»	Цель Коррекция эмоционально- мотивационной сферы. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми. Рефлексия индивидуальных потребностей и отношений с другими людьми Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром. Коррекция	Сроки Декабрь (1-ая неделя) Декабрь (2-ая неделя) Декабрь (3-я неделя) Декабрь (4-ая неделя) Декабрь (5-ая	Ответственные Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог			

Занятие «Позитивное	Осмысление себя	Январь (3-ая	Педагог-психолог
восприятие жизни. Умение	в контексте	неделя)	подагот пописонот
видеть ресурсные	жизненного	110,00111)	
возможности»	процесса, в		
Beside Miles III//	контексте		
	психологического		
	времени		
	личности,		
	включающем		
	психологическое		
	прошлое,		
	настоящее и		
	будущее.		
Занятие «Способность к	Выражение	Январь (4-ая	Педагог-психолог
экзистенциальному	чувств,	неделя)	подагот пописонот
осмыслению проблем»	связанных с	педеллу	
Complesionine inpositein//	критическими		
	ситуациями и их		
	переживанием -		
	преодолением		
Занятие «Создание плана	Развитие навыков	Январь (5-я	Педагог-психолог
действий для достижения	рефлексии	неделя)	подагот поплоног
жизненных целей»	рофинен	педеллу	
Занятие «Развитие навыков	Развитие	Февраль (1-ая	Педагог-психолог
постановки жизненных	позитивного	неделя)	110,401 01 110111101101
целей. Коллаж «Мое	восприятия себя		
будущее»	и мира.		
Занятие «Принятие норм	Исследование	Февраль (2-ая	Педагог-психолог
общественного поведения,	социальных ном	неделя)	
осуждающих самоубийство»	,		
Занятие «Подведение итогов.	Осмысление себя	Февраль (3-я	Педагог-психолог
Подписание «Позитивного»	в контексте	неделя)	
контракта».	собственной	,	
	жизни, в		
	контексте		
	психологического		
	времени		
	личности		

Список использованных источников

- 1. Айхорн А. Трудный подросток. М.: Апрель Пресс; ЭКСМО-Пресс, 2001. 246с
- 2. Алимова М.А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция. Барнаул, 2014. 100 с.
- 3. Асламазова Л.А. Организация мероприятий по профилактикесуицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: Методические рекомендации для специалистов образовательных организаций, осуществляющих профилактику суицидального поведения несовершеннолетних / Л.А. Асламазова, Н.В. Гриценко, А.Н. Сафонова. Майкоп, 2016. 124 с.
- 4. Банников Г.С., Вихристюк О.В. Раннее выявление риска суицидальногоповедения среди несовершеннолетних $/\!/$ В сборнике: Профилактикадевиантного поведения

- детей и молодёжи: региональные модели итехнологиипод редакцией Коврова В.В.. 2019. С. 13-17.
- 5. Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных иаутоагрессивных форм поведения: учебное пособие/ С.А. Игумнов, И.А.Никифоров, Г.П. Костюк [и др.]. М.: ФГБОУ ДПО «Институт повышенияквалификации Федерального медикобиологического агентства», 2017. 82 с.
- 6. Зарецкий В.В., Булатников А.Н. Психическое здоровье: нормативное иаддиктивное поведение. // Профилактика зависимостей. Москва, 2015.-№1.- С.1-14.
- 7. Любов Е.Б., Зотов П.Б., Банников Г.С. Самоповреждающее поведениеподростков: дефиниции, эпидемиология, факторы риска и защитные факторы.Сообщение I // Суицидология. 2019. Т. 10. № 4 (37). С. 16-46.
- 8. Макартычева Г. И. Коррекция девиантного поведения. Тренинги для подростков и их родителей. СПб.: Речь, 2007. 368 с.
- 9. Методические рекомендации для педагогов-психологовобразовательных организаций по диагностике факторов риска развитиякризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся 7–11классов / Под ред. Вихристюк О.В. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 58 с.
- 10. Методические рекомендации по профилактике суицидальногоповедения: Информационный материал. / Сост. С.В. Юфа. Мн.: БГУИР, 2015. 32 с
- 11. Практикум по арттерапии. Под ред. А.И.Копытина. Спб.,2001.-228с
- 12. Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков. М.: Генезис, 2012.