МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРПОГОРСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 51»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПИНЕЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ«Карпогорская ВСШ № 51»
Протокол № 4 от 26 октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ«Карпогорская ВСШ № 51»
от 26 октября 2022 г. № 51 - ОД

Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Постановлением Правительства Архангельской области от 7 декабря 2010 г. N373-пп «Об утверждении положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области», Уставом МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» (далее Образовательная организация (ОО) и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Ребёнок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации–дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического

подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи *(124 ФЗ).*

Социальная адаптация ребенка – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

Социальная реабилитация ребенка – мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

К *несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении,* относятся лица, которые вследствие безнадзорности или беспризорности оказываются в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия *(373-пп Постановление).*

К *семьям, находящимся в социально опасном положении,* относятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Критериями отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении являются:

неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических, для воспитания детей, отсутствие ухода за ребенком, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, - если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ);

жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний *(373-пп Постановление).*

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц *(120 ФЗ).*

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания *(120 ФЗ).*

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий *(120 ФЗ).*

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении *(120 ФЗ).*

Профилактика – это активный поступательный процесс создания условий и формирования личных качеств обучающихся (воспитанников), поддерживающих благополучие. Процесс профилактики призван способствовать:

- обеспечению безопасной и поддерживающей среды;
- доступу к информации;
- помощи в приобретении жизненных навыков.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный контроль ведется с целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль и снятию с внутришкольного контроля

3.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль и снятии с контроля принимается на заседании Педагогического совета.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного контроля осуществляется по представлению классного руководителя, социального педагога или заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный контроль заместителю директора по воспитательной работе предоставляются следующие документы:

1) характеристика несовершеннолетнего обучающегося;
2) информация о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем;
3) акт обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающегося *(при необходимости);*
4) постановление ТКДН и ЗП, информация ПДН ОМВД, КЦСО *(при наличии).*

3.4. На заседании педагогического совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание педагогического совета (в том числе по телефону) по вопросу постановки на внутришкольный контроль их несовершеннолетнего ребенка, а также доводит решение педагогического совета до сведения родителей (законных представителей) (ознакомление с протоколом (под подпись). В случае отсутствия на педагогическом совете родителей (законных представителей) – письменное уведомление о решении Педагогического совета.

3.6. Социальный педагог ведет банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, а также на других видах учета.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного контроля представляется информация ответственного лица, назначенного педагогическим советом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный контроль

4.1.Систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся ОО (непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (более 30 учебных занятий за истекший месяц)(Положение об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных организациях*(утверждено Постановлением администрации МО «Пинежский район» от 30.12.2014 г. № 0894-па)*, неуспеваемость по учебным предметам, систематическое невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках, отказы от выполнения требований педагога на уроке, постоянное отсутствие учебных принадлежностей (учебников, тетрадей), участие в драках, употребление ненормативной лексики и др.).

4.2.Безнадзорность или беспризорность обучающегося*(120 ФЗ ст. 5).*

4.3. Бродяжничество или попрошайничество обучающегося*(120 ФЗ ст. 5).*

4.4. Употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции обучающимся*(120 ФЗ ст. 5).*

4.5. Совершение обучающимся правонарушения, повлекшего применение мер административного взыскания *(120 ФЗ ст. 5).*

4.6. Совершение обучающимся правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность*(120 ФЗ ст. 5).*

4.7. Совершение обучающимся общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством*(120 ФЗ ст. 5).*

4.8. Постановка (нахождение)обучающегося на учете в ПДН ОМВД.

4.9. Проявление интереса к деструктивному контенту в сети Интернет.

4.10. Трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, аудио-видеоматериалов, пересылка понравившихся фото, аудио-видеоматериалов, «лайки»)

4.11. Участие в кибербуллинге».

V. Основания для снятия с внутришкольного контроля

5.1. Положительные изменения обстоятельств жизни обучающегося, указанных в настоящем Положении, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца).

5.2. Окончание ОО (успешное прохождение итоговой аттестации обучающимся).

5.3. Переход в другую ОО (в т.ч. в связи со сменой места жительства ребенка).

5.4. Информация о снятии несовершеннолетнего с учета в ПДН ОМВД.

На заседание педагогического совета классный руководитель, социальный педагог оформляют представление (заместителю директора по воспитательной работе) о снятии с внутришкольного контроля несовершеннолетнего (возможно в устной форме), на заседание приглашаются родители (законные представители).

В некоторых случаях на педагогического совета может быть вынесена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому

коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении трудностей.

После снятия с внутришкольного контроля обучающийся находится под наблюдением классного руководителя и социального педагога в течение трех месяцев.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним **(Приложение 1)**.

На обучающегося оформляется карта обучающегося **(Приложение 2)**, состоящего на внутришкольном контроле. Карта ведется социальным педагогом совместно с классным руководителем при сотрудничестве с другими службами, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной занятостью несовершеннолетнего. Результаты заносит в Дневник классного руководителя на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетним, состоящем на внутришкольном контроле.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) классные руководители ставят в известность родителей. Если проблемы будут приобретать (или имеют) систематический характер, то родители с ребенком приглашаются на заседание педагогического совета, где рассматриваются следующие вопросы:

- невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию ребенка;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения;
- ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования обучающегося (с согласия родителей (законных представителей) в с целью составления для него индивидуального плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

Если в результате проведения профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом делается вывод о необходимости особой психологической помощи ребенку, администрация ОО обращается с запросом в органы и учреждения системы профилактики.

Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой школой, уклоняются от проблем ребенка, администрация ОО выносит решение об обращении с ходатайством в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее ТКДНиЗП):

- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- об административных мерах воздействия на родителей (законных представителей), уклоняющихся от проблем ребенка, не выполняющих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своего ребенка;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15-летнего возраста, из ОО*(273 ФЗ ст. 61)*, о переводе в другое ОО.

Документы, предоставляемые в ТКДНиЗП:

- ходатайство от ОО на обучающегося, состоящего на внутришкольном контроле;
- характеристика обучающегося ОО;
- копии актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи обучающегося *(при наличии)*;
- информация о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

Приложение 1

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»
«___» _____ 20__ г.
_____ /_____/

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Карпогорская ВСШ № 51»
«___» _____ 20 __ г.
_____ /_____/

Индивидуальный план работы с обучающимся _____ «___» класса
_____,
состоящего _____

№	Мероприятие	Дата выполнения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Социальный педагог

Педагог-психолог

Классный руководитель

Приложение 2

Карта обучающегося, состоящего на ВШК.

Ф.И.О.: _____
Дата рождения: _____
Класс: _____
Адрес домашний: _____
Вид учета: _____
Основание: _____
Интересы (внеурочная деятельность): _____

Сведения о родителях:

	Мать	**Отец**
Ф.И.О.		
Год рождения		
Образование		
Место работы		
Должность		
Телефон		
Примечание		

Краткая характеристика семьи:

_____
_____
_____

Характеристика материально-бытовых условий семьи:

_____
_____
_____

Организация работы.

Дата	**Мероприятие**