

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа №51»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Правовое просвещение»
10- 11классы

Программа составлена на 34 часа

Составитель: Баландина Л.В.

2023 год

1. Пояснительная записка

Актуальность разработки и реализации Программы правового просвещения старших школьников в деятельности социального педагога обусловлена следующими обстоятельствами:

- 1) В обществе происходит переоценка ценностей, ранее объединявших поколения. В "Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России" появилось понятие базовых национальных ценностей. Определена роль правового просвещения – стать своеобразным инструментом для передачи и актуализации базовых национальных ценностей в сознании и поведении молодежи.
- 2) Целью государственной политики названо: "Формирование правовой культуры населения". Особое внимание уделяется формированию правосознания и правовой грамотности подрастающего поколения:
 - осознание себя личностью, социально активной, уважающей закон и порядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
 - уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Обучающиеся, выходящие из школы во взрослую жизнь, должны уметь реализовывать свои права, обязанности и интересы, не нарушая закон. Законопослушное поведение должно стать ценностью молодого поколения, ассоциироваться с успешностью, а в ситуации выбора старший школьник должен уметь осознанно и добровольно делать выбор в пользу реализации правомерных моделей поведения.

Деятельность образовательного учреждения по правовому просвещению старших школьников должна быть направлена на нивелирование влияния названных тенденций на старшеклассников. Правовое просвещение должно способствовать снижению количества правонарушений и общественно опасных деяний среди молодежи, а также закреплению навыков законопослушного поведения.

Особое внимание уделяется профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Консультирование родителей обучающихся по социальным вопросам педагогами службы сопровождения, участие в организации социально значимой деятельности подростков, помощь обучающимся в профессиональном самоопределении помогают эффективной организации работы в этом направлении. Работает школьный Совет по профилактике правонарушений.

Деятельность образовательного учреждения по профилактике правонарушений регламентируют следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Уголовный Кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 27.01.2011.
5. Трудовой Кодекс РФ.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24.06.1999 года ФЗ-№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Концептуальные подходы

Законопослушное поведение – это ответственное правомерное поведение, характеризующееся сознательным подчинением людей требованиям закона.

Правовое воспитание – это целенаправленный процесс, направленный на усвоение подрастающими поколениями той части человеческой культуры, тех элементов социального опыта (совокупности правовых знаний, умений, навыков, чувств, убеждений, ценностных ориентаций, правомерного поведения), которые необходимы им для вхождения в сложные правовые общественные отношения, для активной и успешной жизнедеятельности в правовом демократическом государстве.

Правовая грамотность – общее знакомство с правовыми основами государства, видами права и нормами, регулирующими отношения людей на основе закона. Правовая грамотность становится действенной силой при условии органического взаимодействия с гражданским и правовым сознанием. Гражданская сознательность помогает понять сущность и общественное значение правовых норм, направленных на защиту интересов демократического общества и его граждан. Нравственное сознание способствует глубокому усвоению правовой нормы; оно позволяет увидеть и осознать ту границу нравственного поведения, за пределами которой начинаются безнравственные и противоправные поступки.

Правовая культура – понятие, включающее в себя: знание правовых норм, развитую нравственно-правовую эмоциональную сферу и мышление; умение использовать нормы права в интересах организаций, граждан, своих собственных; гражданскую потребность в осуществлении правового просвещения и борьбе с правонарушениями.

Правовое просвещение – распространение и пропаганда правовых знаний, формирование умений и навыков, позволяющих обеспечить

сознательное и добровольное соблюдение правовых норм, адекватно и корректно реализовать субъективные права и юридические обязанности.

Правовая социализация – "приобщение" человека к правовой среде, усвоение им и поддержание правовых норм, образцов и стандартов, позволяющих конструктивно взаимодействовать в социуме. Правовая социализация представляет собой перманентный процесс взаимодействия личности и социально-правовой среды, вследствие которого происходит усвоение требований правомерного поведения, приобретение правовых ценностей и ориентиров, ведущих к формированию свойств и качеств, позволяющих адаптироваться к этой среде и осуществлять деятельность на основе норм права.

Старшие школьники – это обучающиеся с 15-ти до 17 (18) лет.

3. Основная часть

Цель Программы правового просвещения старших школьников – профилактика правонарушений среди старших подростков через повышение уровня правового просвещения участников образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Изучение запроса старших школьников на мероприятия по правовому просвещению.
2. Анализ полученной информации и выстраивание системы работы по правовому просвещению старших школьников.
3. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на повышение уровня правового просвещения старших школьников.
4. Вовлечение в деятельность по правовому просвещению старших школьников других участников образовательного процесса – классных руководителей, учителей истории и обществознания, родителей.
5. Анализ результативности деятельности образовательного учреждения по правовому просвещению старших школьников.

Содержание программы

Блок 1. Работа с обучающимися.

Тема 1. Обеспечение безопасности в сети Интернет: "Интернет должен быть безопасным", "Интернет и экстремизм", "Социальные сети. Манипуляция сознанием", "Профилактика экстремизма в сети".

Форма проведения: интерактивный тренинг, классный час, лекция.

Тема 2. Предупреждение терроризма, профилактика экстремистских проявлений среди молодежи: "Виды чрезвычайных ситуаций и необходимые действия в чрезвычайных и опасных ситуациях", "Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних", "Экстремизм и международный терроризм как опаснейшее явление современности", "Холокост – память поколений", "Ответственность школьников за участие в несанкционированных массовых мероприятиях", "Учимся противостоять экстремистским проявлениям в сети".

Форма проведения: занятие, лекция, классный час, инструктаж.

Тема 3. Телефон доверия в жизни современного подростка: "Телефон доверия в жизни современного подростка", "Необходим ли современному подростку телефон доверия" (в контексте содержания законов РФ, защищающих права несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за сообщение "ложной информации").

Форма проведения: классный час, круглый стол, дискуссия.

Тема 4. Профилактика правонарушений и преступлений через изучение законодательства: "Административная ответственность несовершеннолетних", "Как не стать жертвой насилия", "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе, связанных с противозаконным поведением в интернетпространстве", "Профилактика совершения групповых противоправных деяний несовершеннолетними", "Ответственность несовершеннолетних за употребление табака и алкогольной продукции", "Комендантский час" для подростков – мера необходимая?", "Содержание ФЗ "Об охране здоровья граждан от

воздействия окружающего дыма и последствий потребления табака" и ФЗ №274 "О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях", и ФЗ "О рекламе", "Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний". Изучение закона СПб "О запрете нахождения несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых", "О сохранности личных вещей" (как не стать жертвой мошенников, как предотвратить карманные кражи).

Форма проведения: лекция, классный час, беседа, час правового просвещения, дискуссия, инструктаж.

Тема 6. Профилактика конфликтных ситуаций: "Управление конфликтами", "Конфликтология: практическая значимость науки", "Ответственность за применение друг к другу физической силы".

Форма проведения: занятие с элементами тренинга, лекция, инструктаж.

Тема 7. Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения: "Коррупция в России: прошлое, настоящее, будущее".

Форма проведения: урок, круглый стол.

Тема 8. Предупреждение зависимостей: "Профилактика наркомании в образовательной среде", "Зависимости нет", "Профилактика ВИЧ/СПИДа".

Форма проведения: лекция.

Блок 2. Работа с родителями.

Привлечение родителей к деятельности по правовому просвещению старших школьников запланировано через использование на родительских собраниях системы памяток и информационно-справочных материалов следующей тематики: "Профилактика и предупреждение преступлений и противоправных действий против несовершеннолетних"; "Безопасный Интернет – детям. Ответственное поведение родителей"; "Обеспечение безопасности детей и подростков в праздничные дни и в период летних

каникул"; "Ответственная родительская позиция – главный инструмент профилактики негативных проявлений среди молодежи"; "Ответственность родителей за обучение и воспитание несовершеннолетних (правовое просвещение)"; «Помогаем подростку в разрешении конфликтных ситуаций»; "Сотрудничество педагогического коллектива и родителей обучающихся в воспитании законопослушного гражданина".

Блок 3. Работа с педагогическим коллективом.

Темами совещаний педагогического коллектива, групповых консультаций и педагогических советов должны стать: "Изучение нормативных документов по противодействию экстремистским проявлениям среди молодежи" (цикл консультаций из 2-х занятий); "Предоставление обучающимся максимально широкого поля возможностей получения образования" (консультация); "Роль педагога в обеспечении безопасности школьников в Интернет-пространстве"; "Построение системы взаимодействия семьи и школы для решения жизненных проблем ребенка"; "Конфликты: основы эффективного взаимодействия педагогов и обучающихся для недопущения конфликтных ситуаций в школе, грамотное поведение в конфликтной ситуации, пути выхода из нее".

Формы, методы и технологии реализации программы

Формы (групповые и индивидуальные): урок, лекция, беседа, дискуссия, диспут, классный час, занятие, родительское собрание, вебинар, интернет-урок, инструктаж.

Методы: объяснение, рассуждение, обсуждение, изучение, наблюдение, убеждение, личный пример, поощрение, принуждение.

Ресурсы реализации программы

Кадровые: классный руководитель, учитель истории и обществознания, инспектор ПДН ОМВД, специалист ЦЗН, специалист КЦСО, специалист МО, сотрудник ГПДД ОМВД.

Материально-технические: наличие кабинета для проведения групповых занятий, наличие компьютера с выходом в интернет, проектор.

Срок реализации программы - 1 год.

Учебно-тематический план

Месяц/к оличест во часов	Работа со старшими школьниками	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь 3ч	1. Занятие: "Интернет и экстремизм". 2. Классный час: "Виды чрезвычайных ситуаций и необходимые действия в чрезвычайных и опасных ситуациях". 3. Инструктаж: "О сохранности личных вещей" (как не стать жертвой мошенников, как предотвратить карманные кражи).	1.В рамках совещания педагогов: "Построение системы взаимодействия семьи и школы для решения жизненных проблем ребенка" (планирование совместной работы).	1.Беседа в рамках родительского собрания "Ответственная родительская позиция – главный инструмент профилактики негативных проявлений в молодежной среде"
октябрь 4ч	1.Радиопередача: "Интернет должен быть безопасным". 2.Изучение законодательства: "Ответственность несовершеннолетних за употребление табака и алкогольной продукции". 3.Занятие с элементами тренинга: "Управление конфликтами". 4.Занятия по программе: "Зависимости.нет".	1.Консультация: "Роль педагога в обеспечении безопасности школьников в Интернет пространстве".	2 .В рамках родительского собрания: "Безопасный Интернет – детям и подросткам. Ответственное поведение родителей".
ноябрь 3ч	1.Классный час: "Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних" 2-3. Изучаем законодательство: "Административная ответственность несовершеннолетних"	1.Семинар: "Изучение нормативных документов по противодействию экстремистским проявлениям среди молодежи" (цикл консультаций из 2-х занятий).	
декабрь 5ч	1.Лекция: "Экстремизм и международный терроризм как опаснейшее явление современности". 2-3."Профилактика совершения групповых противоправных деяний несовершеннолетними" 4."Коррупция в России: прошлое, настоящее,		3. В рамках родительского собрания: "Ответственность родителей за обучение и воспитание несовершеннолетних (правовое просвещение)".

	будущее" (цикл мероприятий) 5. Лекция: "Профилактика наркомании в образовательной среде".		3.в рамках родительского собрания: "Сотрудничество педагогического коллектива и родителей обучающихся в воспитании законопослушного гражданина".
январь 5 ч	1. Беседа "Холокост – память поколений". 2.Лекция: "Конфликтология: практическая значимость науки". 3.Занятие: "Учимся противостоять экстремистским проявлениям в сети". 4-5Изучаем законодательство: "Ответственность несовершеннолетних за употребление табака и алкогольной продукции".	1. Консультация: "Предоставление обучающимся максимально широкого поля возможностей получения образования".	
февраль 4ч	1-2.Видео-урок: "Социальные сети. Манипуляция сознанием". 3. Лекция: "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе, связанных с противозаконным поведением в интернет пространстве". 4.Инструктаж: "Ответственность за применение друг к другу физической силы".	1.Консультация: "Роль педагога в обеспечении безопасности школьников в Интернет пространстве".	4. В рамках родительского собрания: "Профилактика и предупреждение преступлений и противоправных действий против несовершеннолетних".
март 4 ч.	1.Инструктаж: "Ответственность школьников за участие в несанкционированных массовых мероприятиях". 2. Дебаты: "Комендантский час" для подростков – мера необходимая?". 3-4. Лекция: "Профилактика ВИЧ/	1.Занятие с элементами тренинга: "Конфликты: основы эффективного взаимодействия педагогов и обучающихся для недопущения конфликтных ситуаций в школе,	

	СПИДа".	грамотное поведение в конфликтной ситуации, пути выхода из нее".	
апрель 4ч	1-2.Видео-урок: "Профилактика экстремизма в сети". 3-4.Занятие с элементами тренинга в рамках профилактической программы "Зависимости нет".		
май 2ч Всего 34 ч.	1.Классный час: "Телефон доверия в жизни современного подростка". 2. Классный час: "Необходим ли современному подростку телефон доверия" (в контексте содержания законов РФ, защищающих права несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за сообщение "ложной информации").	1.В рамках совещания педагогов: "Построение системы взаимодействия семьи и школы для решения жизненных проблем ребенка" (оценка результативности работы за год).	

Обязательным условием реализации Программы правового просвещения старших школьников социальным педагогом должно быть налаженное межведомственное взаимодействие с районными субъектами профилактики правонарушений:

В результате реализации Программы правового просвещения возможно снижение количества правонарушений и общественно опасных деяний, совершаемых старшими школьниками, закрепление навыка законопослушного поведения через повышение уровня правового просвещения.

Успех при реализации Программы правового просвещения старших школьников социальным педагогом зависит от соблюдения комплекса условий, таких как (точки риска реализации Программы правового просвещения):

- грамотное выстраивание содержания правового просвещения и воспитания;
- применение совокупности форм, методов и приемов, адекватных возрасту, стимулирующих социальную активность несовершеннолетних;
- готовность педагогов и родителей к осуществлению правового просвещения;
- снижение количества обучающихся, не мотивированных к обсуждению вопросов, планируемых к рассмотрению в рамках Программы правового просвещения (демонстрирующих скептицизм, беспечность и легкомыслие);
- преодоление межведомственной разобщенности участников правового просвещения и воспитания несовершеннолетних.

Оценку результативности реализации Программы правового просвещения социальным педагогом буду проводить в конце учебного года по следующим основаниям:

Критерии	Показатели
Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся знают нормы законодательства РФ, касающиеся несовершеннолетних • обучающиеся знают свои права и обязанности, закрепленные в основных законах РФ, локальных актах ОУ
Эмоционально – положительноотношение к тематике мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации обучающихся к изучению норм законов РФ, касающихся несовершеннолетних • оценка старшими школьниками полученной информации как полезной для реализации своих интересов в социуме • наличие положительной оценки старшими школьниками проведенных в ОУ мероприятий по правовому просвещению
Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие фактов нарушения старшими школьниками законодательства РФ, касающегося несовершеннолетних • рост числа старших школьников, вовлеченных в активные формы деятельности по правовому просвещению