

УТВЕРЖДАЮ.

Директор



Л.А.Родионова

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»
за 2024 год.

с.Карпогоры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

- 1) Введение. Общая характеристика.
- 2) Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 3) Структура образовательного учреждения и система управления.
- 4) Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 5) Организация учебного процесса. Востребованность выпускников.
- 6) Качество кадрового обеспечения.
- 7) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечений.
- 8) Качество материально-технической базы.
- 9) Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

2. Анализ показателей деятельности учреждения.

3. Показатели деятельности МБОУ «Карпогорская ВШ № 51», подлежащие самообследованию.

1. Введение. Общая характеристика.

Самообследование МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от декабря 2017 г.).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации по итогам предшествующего календарного года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и школьников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая федеральный государственный стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Устав образовательного учреждения.*

Утвержден приказом Управления образования администрации МО «Пинежский район» от 01 октября 2015 го № 353, с изменениями от 10 апреля 2020 г., приказ Управления образования администрации МО «Пинежский район» № 108.

**Наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51» муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Архангельской области.

**Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:* 164600, Архангельская область, Пинежский район, с.Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д.4.

Телефон/факс: 8(81856)21935

E-mail: vsosh51@rambler.ru

Сайт: <http://vsosh51.ucoz.ru>

Учреждение имеет структурное подразделение, располагающееся по адресу:

Учебно-консультационная группа при федеральном казённом учреждении «Колония - поселение №19» с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказания России при Архангельской области

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

- дата открытия вечерней школы – 4 октября 1924 года.

4 октября 2024 года открыта Карпогорская школа крестьянской молодёжи (ШКМ)

2 октября 1930 года – Карпогорская школа повышенного типа – школа крестьянской молодёжи (ШКМ)

1 сентября 1937 года - Карпогорская вечерняя неполная средняя общеобразовательная школа взрослых.

12 ноября 1946 года - Карпогорская вечерняя семилетняя школа сельской молодёжи (ШСМ)

1 сентября 1956 года - Карпогорская вечерняя средняя школа сельской молодёжи.

1 сентября 1960 года - Карпогорская вечерняя школа рабочей молодёжи (ШРМ).

1 января 1986 года - Карпогорская районная заочная средняя школа.

1 сентября 1993 года - Карпогорская районная вечерняя средняя общеобразовательная школа с очно-заочной формой обучения

Карпогорская муниципальная вечерняя средняя общеобразовательная школа № 51

В 2002 году школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение *«Карпогорская общеобразовательная вечерняя (сменная) средняя школа № 51» МО «Пинежский район»*

20 декабря 2011 года школа получила статус муниципального бюджетного образовательного учреждения *«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа №51» МО «Пинежский муниципальный район».*

30 сентября 2015 года изменено наименование образовательной организации *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»* муниципального образования «Пинежский муниципальный район».

10 апреля 2020 года изменено наименование образовательной организации *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»* муниципального образования «Пинежский муниципальный район» Архангельской области.

1 декабря 2022 года изменено наименование образовательной организации *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»* Пинежского муниципального района Архангельской области.

С 9 января 2024 года – изменено наименование образовательной организации *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51».*

**Лицензия:* номер 6621
дата выдачи 14 октября 2020 г.
действительна бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии № 6621

МБОУ «Карпогорская ВСП № 51» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: основное общее и среднее общее образование,

Приложение № 2 к лицензии № 6621
дополнительное образование детей и взрослых;

**Свидетельство о государственной аккредитации:*

регистрационный номер 4056 дата выдачи 23.12.2022 г.
срок действия бессрочно

МБОУ «Карпогорская ВСП № 51» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет круглую печать со своим полным наименованием.

**Учредитель:* Управление образования администрации Пинежского муниципального района .

Адрес: с. Карпогоры, ул. Победы, д.10 «б» Телефон: 2-14-91 e-mail: pinobraz@atnet.ru

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:*

1.Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Положение об общем собрании работников.
3. Положением о педагогическом совете.
4. Положение о методическом совете.
5. Положение о языке обучения, о формах получения образования и формах обучения.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Правила приема обучающихся в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
9. Положение о совете по профилактике правонарушений.
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся и др.
11. Приказы руководителя ОУ.
12. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
14. Положение об учебном кабинете.
15. Положение о рабочей программе МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
16. Положение о комиссии МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» по урегулированию конфликта интересов.
17. Положение о принятии работниками МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.
18. Положение об обеспечении пропускного и внутриобъектового режима.
19. Положение о награждении МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
20. Положение о ВСОКО МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
21. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
22. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
23. Положение о заочном обучении в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
24. Положение об учебно-консультационной группе при Междуреченской КП-19 ФКУ ОИУ ОУХД – 1 УФСИН России по Архангельской области (структурное подразделение МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»).
25. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
26. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Положение о постановке на ВШК в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
28. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых учащимся учреждения.

29. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
30. Положение об установлении форм справок об обучении (периоде обучения).
31. Положение о формах получения образования.
32. Положение о школьном методическом объединении.
33. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.
34. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
35. Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
36. Правила использования сети Интернет в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
37. Положение о наставничестве в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
38. Положение о школьном спортивном клубе «Юность».
39. Порядок пользования обучающимися объектами культуры и спорта.
40. Положение о родительском комитете.
41. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации.
42. Положение о школьной библиотеке.
43. Положение о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
44. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
45. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
46. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам.
47. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
48. Положение о юнармейском отряде.
49. Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
50. Положение об учёте и расследовании микротравм работников МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
51. Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав резерва образовательного учреждения.
52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
53. Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах.
54. Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника.
55. Положение о внутришкольном контроле для обучающихся.
56. Положение о наставничестве.
57. Положение о награждении в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
58. Положение о порядке проведения торжественной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
59. Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».
60. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Состав обучающихся на 31.12.2024 года составляет 41 человек, из них:

14 человек – обучающиеся 5 – 9-х классов, среди них 8 девятиклассников;

27 человек – обучающиеся 10 – 12 -х классов, из них 15 выпускников.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и АО, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляла директор МБОУ «Карпогорская ВСШ №51» Любовь Анатольевна Родионова в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе возложены на учителя – Дюмину Елену Фалилеевну.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».

Основные формы координации деятельности:

- План работы школы на год;
- Календарный учебный график;
- План внутришкольного контроля;
- Основная образовательная программа школы

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, обеспечивает атмосферу творческого руда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность обучающегося, педагога, других работников, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» - общеобразовательное учреждение, реализующее основное общее, среднее общее образование. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие учительского потенциала.
3. Развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с пунктом 2.2. Устава школы.

<i>Ступень обучения</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>
2 ступень	5 лет	Общеобразовательная программа основного общего образования
3 ступень	2 года - 3 года по очно-заочной форме	Общеобразовательная программа среднего общего образования

В 8-9 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Переход на ФГОС СОО осуществлен через:

- 1) Изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС.
- 2) Составление основной образовательной программы, рабочих программ.

- 3) Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- 4) Информирование родителей о подготовке и переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, соответствующих их способностям, возможностям и интересам в школе работают кружки, секции, проводятся элективные курсы, которые способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по учебным предметам, развитию их познавательных интересов.

Успеваемость, качество знаний

Школа предоставляет очную, заочную формы обучения по общеобразовательной программе.

Успеваемость - 97% , качество- 9.7 %

Сравнительный анализ качества обученности

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 ступень	100	0	94	0	100	0	94	0	100	14
3 ступень	100	0	100	2.8	100	0	100	2.8	96	7.4
По школе	100		98	2.2	100	0	98	2.2	97	9.7

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

Качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось, но остается по-прежнему низким.

Единый Государственный экзамен за 2023-2024 учебный год по обязательным предметам сдавали. По математике сдавали все обучающиеся, не справился один обучающийся.

Обучающихся, сдающих экзамен в форме ОГЭ, было/7 , ОГЭ все сдали ; ГВЭ сдавал 1 обучающихся, все сдали ГВЭ.

Общие выводы:

1. Учебный план за 2023 -2024 и 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества составляет 9.7%. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Продолжается работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В течение года обучающиеся участвовали в проводимых мероприятиях разного уровня: предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах. Общее количество участников составило 38 человек, из них в предметных олимпиадах участвовало 38 человек, 6 призеров и победителей школьного этапа, 9 участников муниципального этапа,

Таблица участия обучающихся в различных мероприятиях: 2024год

№	Название мероприятия по положению	Дата проведения	Количество участников	Результат (количество участников, количество победителей и призеров)
<i>Районные конкурсы и мероприятия</i>				
1	Конкурс художественного слова «Лишь слову жизнь дана...»	январь	3	Участие
2	Районный творческий конкурс «Мир искусства», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь	1	Участие
3	Районный турнир по шахматам	Январь	1	Участие
4	Районный юнармейский слёт	январь	5	Участие
5	Конкурс художественная слова «Живая	март	1	Участие

	классика»			
6	Конкурс кандидатов в водители категории В,С «Авто- Ас»	март	4	Участие
7	Районный юнармейский сбор по допризывной подготовке (военно-патриотическая эстафета)	март	6	1 место
7	Конкурс кандидатов в водители категории В (техническое устройство)	апрель	6	Участие
8	Конкурс художественно-эстетического творчества «Мир, полный чудес»	апрель	2	Участие
9	Майская эстафета, посвященная Дню Победы	май	6	Участие
10	Абрамовский марафон	13 мая	2	Участие
11	Творческий конкурс «Неопалимая купина»	Февраль	1	Участие

12	Районный конкурс «Отважная девушка с Устьи»	Февраль-март	2	Участие
13	Муниципальная игра «Героический квиз «Поклонимся великим тем годам»	апрель	6	Участие
14	Учебно- исследовательская конференция «Юность Пинежья»	Январь-февраль	1	Участие
15	Районная игра «Зарница 2.0»	24 апреля	9	1 место
16	Зимний юнармейский марш-бросок посвященный памяти бойцов лыжных батальонов, сформированных в Архангельской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	апрель	5	2 место
17	Открытие Абрамовского форума «Чем живём- кормимся»	Май	5	Участие
18	Конкурс проектных	Май	1	Участие

	работ обучающихся			
19	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	Сентябрь	8	Победитель -1 Призёр-1
20	«Оснянка»	Сентябрь	3	Участники
21	Краеведческий Героический квиз «Поклонимся великим тем годам»,	май	6	1 место
22	Районный этап военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова»	Февраль	5	1 место
23	Конкурс «Надежда Пинежья» за активное участие в социально-значимой и общественной деятельности	Май	1	Участие
24	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	Октябрь	1	3 место
25	Муниципальный	Октябрь	1	3 место

	конкурс юных фотолюбителей "А я люблю свои края родные...", посвященного 95-летию образования Пинежского района".			
26	Районный конкурс рисунков "Осторожно - газ!"	Октябрь	1	3 место
27	Муниципальный конкурс «Гордимся славою героев»	Ноябрь	3	2 место (2 человека)
28	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Декабрь	2	Участие
29	Спартакиада школьников по настольному теннису	Декабрь	2	Участие
<i>Областные конкурсы и мероприятия</i>				
1	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (очный этап)	Январь	1	Участие
2	Веб-квиз «От розмысла к инженеру»	февраль	5	Участие

3	Чемпионат и первенство Архангельской области по спортивному туризму группы дисциплин «дистанция-лыжная», «дистанция-лыжная-связка»	февраль	1	Участие
4	Областной этап военно-спортивной эстафеты «Внуки Маргелова»	Февраль	5	Участие
5	Областной профориентационный марафон в возрастной категории от 16 лет	14 апреля	1	3 место
Всероссийские мероприятия и конкурсы				
Международная акция «Панфилов с нами»	январь	14	Участие	
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	26 апреля	11	Участие	

Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	36	Участие
Всероссийская акция «Вахта Памяти»	22 апреля- 8 мая	1	Участие
Всероссийская акция «Дом со звездой»	26 октября	7	Участие
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасное движение»	18 ноября	6	Участие
Всероссийская акция «Чистый обелиск»	апрель	2	Участие
Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	К 9 Мая	4	Участие
Всероссийская акция «Тест по Великой Отечественной войне»	ноябрь	2	Участие

Важное место в воспитании обучающихся занимает организация внеурочной занятости.. Формы организации внеурочной деятельности (по ФГОС): воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, экскурсии, поездки, просмотр и обсуждение кинофильмов, игры по станциям, вэб-квесты, праздники, защита проектов, КТД, встречи с интересными людьми, беседы, работающие в школе кружок «Спортивная перемена», где дети могут раскрыться всесторонне и найти интересы по своим желаниям.

1 Воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям

Направление	Тематика мероприятий
1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения	Смотр строя и песни

к правам, свободам и обязанностям человека	Международная акция «Панфилов с нами» Участие в акции «Фронтовая открытка» Лыжная эстафета памяти Залывского С.А. Зимний юнармейский марш-бросок, посвященный памяти бойцов лыжных батальонов, сформированных в Архангельской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Районный юнармейский сбор по допризывной подготовке (военно-патриотическая эстафета) Всероссийская акция «Вахта Памяти»
2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Новогодний праздник
3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Общественно-полезный труд, встречи со студентами
4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Общешкольные соревнования по шашкам, стрельбе и др. Участие в районной Майской эстафете.
5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Неделя экологии
6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	
7.Профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ	Встречи со специалистами КДН, ПДН, прокуратуры

	Рейды в семьи Встреча с помощником прокурора «Административная и уголовная ответственность»
8.Социализация обучающихся	Центр занятости, тренинги общения, экскурсии

5. Организация образовательной деятельности. Востребованность выпускников.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план **7 - 9 классов** составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 10-х – 11-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (1-4 классы);(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712)
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766;
- Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013г. № 712-41-ОЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Карпогорская ВСШ №51», среднего общего образования.
- Документов МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»

В учебной деятельности используются примерные программы, авторские программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на текущий учебный год, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10. Установлена 5-дневная рабочая неделя. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, соответствует требованиям СанПин. Организация образовательной деятельности соответствует всем требованиям и нормам. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд семьи, выбытие на обучение в другое образовательное учреждение, в У КП- освобождение или перевод на другой режим). Форма обучения – очная, заочная .

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 и 11 классов 2024 ГОДА

МБОУ «Карпогорская ВСП № 51»

Выпускники 9 классов, чел.	Получили аттестат об основном общем образова нии чел.	Учатся в 10 классе дневных общеобразова тельных организаций	Учатся в 10 классе вечерних общеобразова тельных организаций	Поступили в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования -				Работают	Не определи лись с учебой, работой	Другое
				программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих		программам подготовки специалистов среднего звена				
				бесплатно	платно	бесплатно	платно			
				7	6	0	4			
Выпускники 11-х классов, чел.	Получили аттестат о среднем общем	Поступили в образовательные организации высшего образования		Поступили в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования -				Работают	Не определи лись с	Другое

	образова нии чел.								учебой, работой	
		бесплатно	платно	программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих		программам подготовки специалистов среднего звена				
				бесплатно	платно	бесплатно	платно			
15	14	0	0	0	0	9		4	1	1

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 классов 2024 ГОДА

МБОУ «Карпогорская ВСШ №51»

Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения АО	Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения за пределами АО в разрезе субъектов РФ
1	0

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 классов 2024ГОДА

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения АО	Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения АО	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения за пределами АО в разрезе субъектов РФ	Количество выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения за пределами АО в разрезе субъектов РФ

0	9	0	0
---	---	---	---

5. *Качество кадрового обеспечения.*

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 7 человек имеют высшее образование. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

3 педагога соответствует занимаемой должности, до 5 лет – 3 человека, свыше 30 лет – 3 педагога.

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения РФ – 1 человек, Почетными грамотами Архангельской области – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Обобщение передового педагогического опыта МО:

ФИО	Предмет	Уровень	Тема	Форма обобщения
Дюмина Елена Фалилеевна	География	Школьный	«Практики и формы патриотического воспитания в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»	Выступление на педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
Родионова Любовь Анатольевна	Русский язык и литература, директор	Школьный	«Увековечение памяти героев как форма патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»	Выступление на педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Родионова Любовь Анатольевна	Русский язык и литература	Областной	«Об опыте работы образовательной организации по наполнению разделов виртуального музея истории образования на Архангельском Севере»	Выступление на видеоконференции «Промежуточные итоги работы по созданию виртуального музея истории образования на Архангельском Севере»
Поярова Наталия Евгеньевна	Педагог-психолог	Школьный	«Формирование гражданско- патриотической позиции обучающихся на уроках английского языка»	Выступление на педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
Поярова Наталия Евгеньевна	Педагог-психолог	Районный	Мероприятие по профилактике Квест «Играем против буллинга»	Районный конкурс «Панорама творчества» (1 место)
Поярова Наталия Евгеньевна	Педагог-психолог	Областной	Адаптация молодого специалиста	«Большая учительская»
Поярова Наталия Евгеньевна	Педагог-психолог	Областной	Презентация «С лейкой и блокнотом»	Конкурс «С лейкой и блокнотом»
Устинова Анна Витальевна	Математика	Районный	Сценарий «Чудо-бабушка»	Районный конкурс «Панорама творчества»

Устинова Анна Витальевна	Математика	Районный	Урок	Районный конкурс «Педагог-педагогу»
Картавая Анна Вениаминовна	Учитель биологии и химии	Школьный	Урок «Природные источники углеводородов»	Выступление на педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
Баландина Людмила Васильевна	Социальный педагог	Школьный		Выступление на педагогическом совете «Патриотическое воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
Фефилов Александр Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Областной	Выступление «Деятельность Архангельских военных губернаторов при обороне Русского Севера во время Крымской войны 1853-1856 гг.»	Выступление на курсах ПК «История Архангельского Севера»

Анализ уровня знаний учащихся по линии ШМО. пробные ЕГЭ по русскому языку и математике, Прошла промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам учебного плана. Учащиеся показали средний уровень знаний.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2231 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 631 единиц.

-книговыдача за год составила:

1910 -число посещений за год- 900

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, недостающие экземпляры учебников школа берет в библиотеке МБОУ «Карпогорская СШ №118». Библиотека не обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, есть выход в интернет. Имеется 54 документа на электронных носителях.

8.Качество материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» располагается в деревянном одноэтажном здании 1887 года постройки. Здание МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» находится в оперативном управлении. Площадь здания - 385 кв.м. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом, водоотведением, охраняется с помощью пульта централизованного наблюдения ФГУП «Охрана» Росгвардии по Архангельской области. Территория ограждена. Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

Образовательный процесс организован на базе учреждений МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» и при федеральном казенном учреждении «Колония – поселение № 19 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Архангельской области».

Образовательный процесс на базе МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» осуществляется в 4 кабинетах и на базе арендуемого 1 помещения на основе договора о безвозмездном пользовании помещений.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС ООО и СОО; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОО каждый учебный кабинет имеет доступ к сети «Интернет» для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников, средства контент - фильтрации доступа к интернету имеются. Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В школе имеются принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. В школе создан сайт <http://vsosh51.ucoz.ru>. Есть доступ к электронному журналу и дневнику <https://login.dnevnik.ru>, имеется группа «ВКонтакте» https://vk.com/vecherka_51

Учебные кабинеты не приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием потребности в этих приспособлениях.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение практических занятий осуществляется в 4 учебных классах, 1 спортивном зале. Данные объекты не приспособлены для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием потребности в этих приспособлениях.

Библиотеки, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика: – объем библиотечного фонда –2231 единица; – книгообеспеченность – 100 процентов; – объем учебного фонда –631 единиц. -книговыдача за год составила: 1910 -число посещений за год- 800

Есть компьютер, принтер, сканер, многофункциональное устройство, сформирован электронный каталог. Имеется 4 посадочных места.

Библиотека не приспособлена для пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение не располагает собственными спортивными сооружениями. Занятия ведутся в арендуемом спортивном зале на основе договора с общеобразовательными организациями. Данные объекты не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, т.к. отсутствуют потребности в этих приспособлениях.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные средства обучения и воспитания, но они не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием потребности в этих приспособлениях.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, пандус при входе в здание отсутствует. ОО оснащена системой противопожарной сигнализации, необходимыми табличками и указателями.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания обучающихся обеспечивается по договору с МБОУ «Карпогорская СШ № 118». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малоимущих, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

Для проживающих в школьном интернате организовано трёхразовое питание, двухразовое – для обучающихся с ОВЗ, одноразовое – для учащихся нельготной категории 6-11 классов. Столовая находится на втором этаже здания МБОУ «Карпогорская СШ № 118», условия для беспрепятственного доступа для питания детей - инвалидов и лиц с ОВЗ созданы (имеется пандус).

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для обеспечения медицинского обслуживания медицинским кабинетом МБОУ «Карпогорская СШ №118» заключен Договор с ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ».

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

1.1. медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации):

- МБОУ «Карпогорская ВШ № 51» и ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ» заключен договор о медицинском обслуживании. Предметом договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся.
- Направление обучающихся на обследование с целью выявления рисков развития хронических неинфекционных заболеваний и получения рекомендаций по их профилактике в ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ»

1.2. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.1. содержание учебных помещений в соответствии с гигиеническими нормами.

2.2. направление обучающихся на флюорографическое обследование с 15 лет.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

3.1. физкультурно-оздоровительные условия (организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом):

- физическое развитие обучающихся на занятиях по дисциплине «Физическая культура» в рамках образовательных программ;
- физическое и спортивное совершенствование обучающихся в рамках внеучебных физкультурных и спортивных мероприятий;
- функционирование спортивных секций;
- оздоровительные выезды обучающихся.

Инфраструктура:

- спортивные залы с оборудованием и инвентарем по Договору с МБОУ «Карпогорская Ш №51»

3.2. требования охраны труда - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

3.3. здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

- включение дополнительного, третьего часа физкультуры;
- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;

- встречи обучающихся со специалистами учреждений здравоохранения.

3.4. экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к ОО территории;

- организация экскурсий для обучающихся на особо охраняемые территории; организация турпоходов с соблюдением требований пожарной безопасности.

4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности) рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках образовательных программ; проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности;

- специальная объектовая тренировка по пожарной безопасности на объектах ОО;
- занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в рамках предмета ОБЖ;
- встречи обучающихся с сотрудниками УМВД;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО.

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций. Чрезвычайные ситуации отсутствуют. В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения.

- Школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,
- Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации;
- Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- Заправлены огнетушители;
- Установлены дорожные знаки вблизи школы.
- Санитарное состояние всех классных и санитарно-бытовых помещений поддерживается на хорошем уровне.
- Во всех классах заменены устаревшие светильники на современные.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договорами об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи - Ростелеком.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт с установленной версией адаптированного сайта для слабовидящих людей, с информацией об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выход в Интернет для обучающихся для доступа в ЭОР во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики.

Электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не в полной мере.

Фонд ЭОР используется учителями на уроках, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ для проектной деятельности, организации, проведения индивидуально-групповых занятий, кружков и др.

ЭОР приспособленные для специального использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

9.Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;

- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью **внутренней системы оценки качества образования** является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОУ;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» мониторинг качества образования осуществляется по следующим **четырем направлениям**:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ, ГВЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

качеством проведения уроков и условий в ОУ;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;

- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр., составляются аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности образовательной организации

2. Анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Карпогорская ВСШ № 51».

Основные конкурентные преимущества:

1. Деятельность ОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Архангельской области.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены *следующие проблемы*:

- низкое качество знаний обучающихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие *задачи*:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки их к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность;

- продолжать укреплять материально-техническую базу МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 п/г-38 2п-г- 40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек 1.9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6.6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6.6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 41 \ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 15
1.19. 1	Регионального уровня	11
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 29%
1.29.	Высшая	0 человека/ 0 %
1.29.	Первая	2человек/ 29 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человека/ 100 %
1.30.	До 5 лет	2 человек/ 29 %
1.30.	Свыше 30 лет	1 человека / 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

