

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
протокол №5 от 05.12.2024

СОГЛАСОВАНА  
Начальник Управления  
образования  
администрации  
Пинежского  
муниципального округа  
«10» декабря 2024 г.  
О.В. Минина



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
«Карпогорская ВСШ № 51»  
от 6 декабря 2024 года № 66-ОД

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»  
на 2025–2027 годы

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения России протокол 08.02.2023-№ ПК-1вн).</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года № 309.</li><li>7. Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 8 мая № 314.</li><li>8. Указ президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809.</li><li>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>10. Закон Архангельской области от 02.07.2013 года № 712-4103 «Об образовании Архангельской области»</li><li>11. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».</li><li>12. Устав МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».</li><li>13. Правила приема обучающихся в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» от 30.10.2020 № 52.</li><li>14. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» приказ директора от 26.10.2015 № 27</li><li>15. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» приказ директора от 26.10.2015 № 27</li><li>16. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» приказ директора от 26.10.2015 № 27</li><li>17. Порядок оформления возникновения, приостановления и</li></ol>

	<p>прекращения отношений между МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся приказ директора от 26.10.2015 № 18. Положение о разработке и утверждении программы развития МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» № 65-ОД от 15.11.2024</p>
Миссия школы	Воспитание духовно-нравственной, патриотичной личности.
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение возможностей образовательного социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества усвоения содержания учебных предметов с МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51», СПО, МБУ ДО «РЦДО», организациями сферы культуры и спорта.</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма.</li> <li>3. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>4. Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Достигнуты стабильные положительные результаты обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>5. Эффективно функционирует система профилактики деструктивного поведения обучающихся, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа администрации МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51»

Период реализации программы развития	2025 - 2027 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь- декабрь 2024)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка Положения о разработке и утверждении Программы развития МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».</li> <li>2.Разработка и утверждение концепции Программы развития МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».</li> <li>3. Подготовка проекта Программы развития МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».</li> <li>4.Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (родительской собрание, родительские чаты).</li> </ol>
II этап – реализация (январь 2025-ноябрь 2027)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Руководство и контроль за реализацией Программы развития.</li> <li>2.Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития.</li> <li>3.Корректировка основных мероприятий Программы развития.</li> </ol>
III этап – обобщающий (декабрь 2027)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</li> </ol>
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51». Корректировку программы развития осуществляет заместитель по УВР Дюмина Е.Ф., контроль реализации Программы развития осуществляет директор МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская вечерняя (сменная) средняя школа № 51» .</p> <p>Сокращенное наименование - МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51».</p> <p>2. Дата основания – 4 октября 1924 года.</p> <p>3. ИНН -2919004809.</p> <p>4. Учредитель ОО: Управление образования Администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области. Начальник - Минина Ольга Васильевна. Адрес: 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Победы, д.10 б Телефон/факс: 8(818 56) 2-14-91 Адрес сайта: <a href="https://pinobr.ru/">https://pinobr.ru/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:pinobraz@atnet.ru">pinobraz@atnet.ru</a></p> <p>5. Лицензия № 6621 от 14 октября 2020 года (выписка № Л 035-01270-29/00236518 от 19 января 2024 года). Приложение №1 Уровни образования - основное общее и среднее общее образование, приложение № 2- дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>6. Место нахождения ОО.</p> <p>Юридический адрес: Россия, 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д. 4 Фактический адрес: Россия, 164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д. 4.</p> <p>7. Места осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по дополнительным профессиональным программам не осуществляет деятельность.</li><li>- по основным программам профессионального обучения не осуществляет деятельность</li><li>- при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д. 2в.</li><li>- проведения практики, практической подготовки обучающихся: Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д. 2в.</li><li>- государственной итоговой аттестации: Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Фёдора Абрамова, д. 2в Архангельская область, Пинежский район, п. Междуреченский, ул. Центральная, д.4.</li></ul> <p>7. Контакты: Телефон/факс: 8 (81856) 2-19-35 Адрес электронной почты: <a href="mailto:vsosh51@rambler.ru">vsosh51@rambler.ru</a> Адрес официального сайта: <a href="https://vsosh51.ucoz.ru/">https://vsosh51.ucoz.ru/</a> Адрес в социальных сетях: <a href="https://vk.com/vecherka_51">https://vk.com/vecherka_51</a></p>

Сведения об обучающихся	В 2024-2025 учебном году обучается 38 человек: -основное общее образование (8-9 классы) -11, из них 1 ребёнок-инвалид; - среднее общее образование (10-12 классы) – 27. По очной форме обучения обучается – 31 ребенок, по очно-заочной- 7 человек.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>У школы имеется структурное подразделение «Учебно - консультационная группа при Федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 19 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Архангельской области».</p> <p>Структура управления ОО: Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Архангельской области и Пинежского муниципального района, Уставом МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.</p> <p>Руководство деятельностью школы осуществляет директор.</p> <p>В школе реализуется программы основного общего и среднего общего образования, 10 часов отводится в учебном плане на реализацию программ внеурочной деятельности. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование представлено 5 кружками. Охват системой дополнительного образования обучающихся составляет 100%.</p> <p>МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» располагается в деревянном одноэтажном здании 1887 года постройки. Здание МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» находится в оперативном управлении. Площадь здания - 385 кв.м. Оборудовано центральным отоплением, водопроводом, водоотведением, охраняется с помощью пульта централизованного наблюдения ООО «Титан-Щит». Территория ограждена. Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Образовательный процесс организован на базе учреждений МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» и при федеральном казенном учреждении «Колония – поселение № 19 с особыми условиями хозяйственной деятельности Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Архангельской области».</p> <p>Образовательный процесс на базе МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» осуществляется в 4 кабинетах и спортзал на базе МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51» на основе договора о безвозмездном пользовании помещений.</p> <p>В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС ОО и СОО; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.</p> <p>Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОО каждый учебный кабинет имеет доступ к сети «Интернет» для использования его ресурсов, ведения электронного</p>
---	---

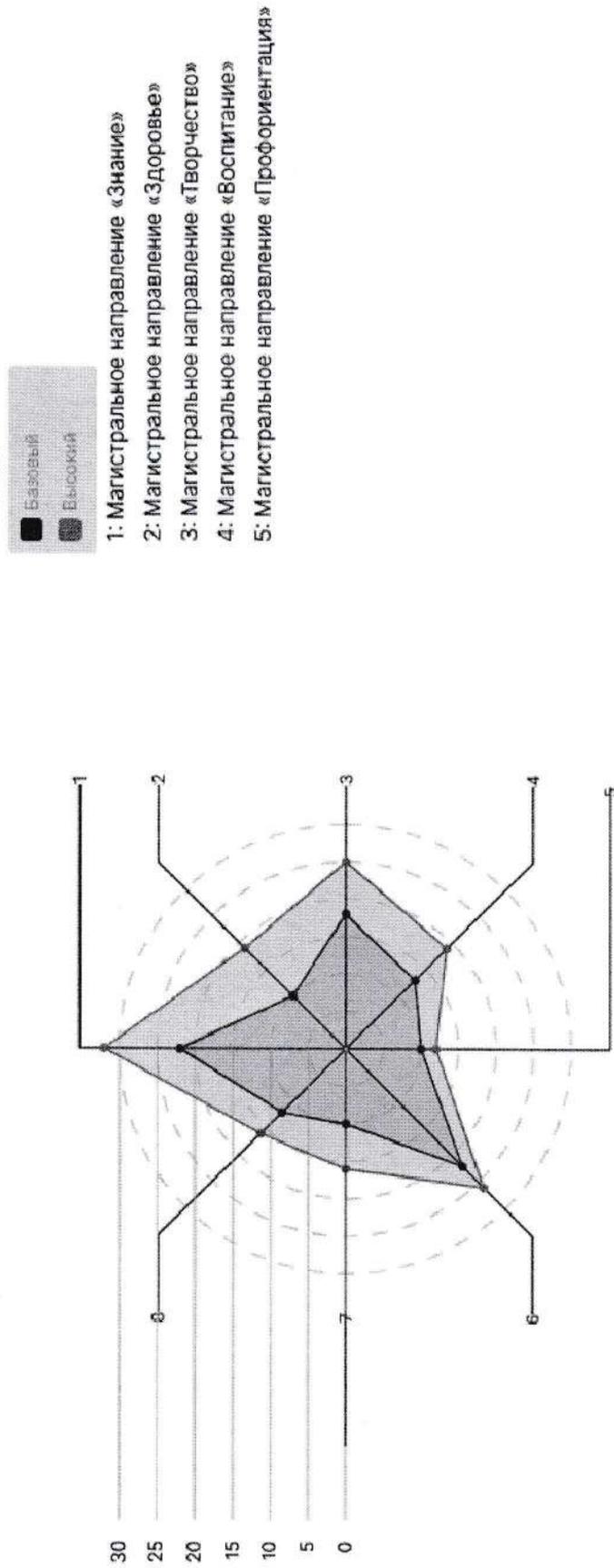
	<p>журнала и дневников, средства контент - фильтрации доступа к интернету имеются.</p> <p>В процессе обучения используются современные образовательные технологии.</p> <p>Для осуществления образовательного процесса созданы материально-технические условия: в каждом кабинете установлены интерактивные доски, проекторы, ноутбуки. В 2024 году по проекту «Цифровая образовательная среда» поступили 4 интерактивные панели, 2 многофункциональных устройства, 47 ноутбуков, 47 компьютерных мышек.</p> <p>В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.</p> <p>Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договорами об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи - Ростелеком.</p> <p>Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.</p> <p>Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт с установленной версией адаптированного сайта для слабовидящих людей, с информацией об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Выход в Интернет для обучающихся для доступа в ЭОР во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики.</p> <p>В учреждении имеется собственная библиотека, которая занимает площадь 27 кв.м. На 1 января 2024 года объем фонда составляет 2231 экземпляра, из него учебники - 1514, учебные пособия -260, художественная литература-207, медиатека -127, справочный материал - 246. Есть компьютер, принтер, сканер, многофункциональное устройство, сформирован электронный каталог. Имеется 4 посадочные места.</p> <p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. График работы: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00</p> <p>Календарный учебный график соответствует федеральному календарному учебному графику.</p> <p>В школе создан сайт <a href="http://vsosh51.ucoz.ru">http://vsosh51.ucoz.ru</a>. Есть доступ к электронному журналу и дневнику <a href="https://login.dnevnik.ru">https://login.dnevnik.ru</a>, имеется группа «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/vecherka_51">https://vk.com/vecherka_51</a></p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 18, из них</p> <p>Руководящих работников-1</p> <p>Педагогических работников – 13, из них 6 учителей-совместителей.</p> <p>Учителей – 11.</p> <p>Прочий персонал (обслуживающий персонал) – 5 человек.</p> <p>Наличие службы психолого-педагогического сопровождения:</p>

	<p>Педагог - психолог-1, Социальный педагог-1. Уровень образования педагогов: Высшее педагогическое образование – 12 Среднее специальное педагогическое образование -1 Квалификационные категории педагогов: Высшая – 2 человека Первая категория -5 человек Не имеют категории - 4 человека Возраст педагогов: 25-34 года- 3 человека 35-44 года – 0 человек 45-54 года – 9 человек 55 лет и старше- 2 человека Стаж работы педагогов: До 3 лет -3 человека От 5 до 10 лет – 2 человека От 10 до 15 лет – 0 человек От 15 до 20 лет – 0 человек 20 лет и более – 8 человек Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1. количество работников, имеющих государственные награды,-0; Все педагоги школы имеют высшее образование. 2 педагога в школе имеют первую квалификационную категорию, 1-высшую. В 2024 году приступил к работе в школе молодой специалист учитель истории и обществознания. С 2023 года выпускник школы исполняет обязанности заведующего хозяйством школы.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В школе создан юнармейский отряд «Спецназ имени Героя специальной военной операции Сергея Александровича Залывского», открыто первичное отделение «Движение Первых».</p> <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать образовательные и воспитательные задачи: МБОУ «Карпогорская СШ № 118». На территории села расположены МБУ ДО «РЦДО», МБУО «Детская школа искусств «Лира», Дом народного творчества, МБУК «Культурный центр «Пинёжье», МБУК «Карпогорская библиотека», отделение «Движение Первых».</p> <p>Сотрудничество со МБУ ДО «РЦДО» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, раскрыть таланты детей.</p> <p>Совместно с МБУК «Карпогорская библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание</p>	<p>Обучающиеся школы являются участниками и призёрами школьных,</p>

<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, веб-квестов и исследовательских конференций («Юность Пинежья», «Юность Поморья», «Отечество», «Юный архивист»), а также победителем муниципальной игры «Зарница.2.0», лыжная военизированная эстафета «Внуки Маргелова» и стали лучшим первичным отделением Движения Первых в районе.</p> <p>Педагоги школы стали призёрами муниципального конкурса «Учитель года» в номинациях «Педагог года» (2021) и «Лучшее методическое объединение» (2023), участником областного конкурса «Призвание - учить и воспитывать» и «Флагманы образования» (2024).</p>
---	--

## 2. Аналитический раздел

В июне 2024 года административная команда приняла участие в самодиагностике по обновленным критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России».



6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.  
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Базовый уровень 21 балл из 15-28.</p> <p>Достигнутые показатели требуют доработки</p>	<p>Средний уровень. 29 из 29-39</p> <p>Подготовка призеров и победителей Всероссийской олимпиады, прохождение, создание условий для профессионального развития и совершенствования компетенций профессиональных работников в части педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (не менее 50% педагогических работников должны пройти обучение)</p>
2	Воспитание	<p>Базовый уровень 13 из 10-14</p> <p>Частичное выполнение всех показателей.</p>	<p>Средний уровень. 15 из 15-18</p> <p>Создать Совет обучающихся и военно-спортивный клуб.</p>
3	Здоровье	<p>Базовый уровень 9 из 7-11</p> <p>Частичное выполнение всех показателей.</p>	<p>Средний уровень. 12 из 12-19</p> <p>Подготовить менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».</p>

			подтвержденный удостоверением
4	Творчество	Средний уровень 18 из 17-24	Средний уровень 19 из 17-24 Создать школьный хор
5	Профорентация	Средний уровень 9 из 8-11	Средний уровень 10 из 8 - 11 Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень 21 из 17-26	Средний уровень 22 из 17-26 Разработать для учителей индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики
7	Школьный климат	Базовый уровень 10 из 6-13	Средний уровень 14 из 6-13 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов
8	Образовательная среда	Базовый уровень 10 из 9-12	Средний уровень 13 из 9-12 Осуществлять управление образовательной организацией с использованием инфорационной системы Функционирование управляющего

По итогам самодиагностики школы находится на базовом уровне. Среднему уровню соответствуют показатели по магистральным направлениям «Творчество», «Профориентация» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда».

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	риски
	сильные стороны	слабые стороны		
Знание	Реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность.	Низкий уровень качества знаний обучающихся. Низкий уровень ОГЭ в 2024 году. Наличие выпускников, не получивших аттестат за 9 и 11 класс.	Делегировать обязанности заместителя директора по ВР учителю-предметнику	Много семей с низким уровнем образования родителей, увеличение детей с низкой мотивацией.
Воспитание	Школа активно занимается патриотическим воспитанием	В штате нет заместителя директора по ВР, советника по воспитанию	Создать Совет обучающихся.	Нежелание совмещать должности
Здоровье	Расположение территории села	Слабая материально-	Повысить активность участия в различного	Отсутствие школьного спортзала и

	ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ»	техническая спортивная база,	рода спортивных соревнований.	тренажерного зала
Творчество	Развитие творческих способностей детей через конкурсы	Нежелание посещать кружки	Возможность сетевого взаимодействия с МБУ ДО «РЦДО», Домом народного творчества, музыкальной школой «Лира»	Проблемы трансфером детей из близлежащих деревень
Профориентация	Получение профессионального образования (водитель категории В и С). «Россия - мои горизонты», «ПроеКТОрия»,	Удаленность СПО и вузов	Возможность посещения предприятий, кадрового центра	Проблемы трансфером детей
Учитель. Школьная команда	Есть педагоги, которые стали призёрами конкурса педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитать человека» на муниципальном уровне	Не все педагоги желают участвовать в профессиональных конкурсах	Повышать квалификацию на основе ИОМ	Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях
Школьный климат	Оказание психолого-педагогической помощи целевым	Отсутствие кабинета педагога-психолога и тематических зон	Формирование психологически благоприятного	Нехватка пространства для создания тематических зон и

	группам обучающихся		школьного пространства для обучающихся и педагогов	комнаты релаксации для педагогов
Образовательная среда	Возможность оказания помощи учителям со стороны учителя информатики	Недостаточный уровень компетенции педагогов	Использование платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа»	Нежелание родителей подключаться к платформе «Сферум»

## 3. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Повышение качества образования»	1. Разработка комплекса мер по повышению образовательных результатов. 2. Организовать систему мониторинга качества	1. Разработан комплекс мер по повышению качества образовательных результатов 2.	2025-2027	1. Проведение тематического о педагога 2. Разработка программы повышения качества образования 3. Проведение мониторинга		Учитель, исполняющий обязанности по учебно-воспитательной работе	Совершенствование системы ВСОКО Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательно	Аналитическая справка, обсуждение на педагогическом совете, проведение ВПР, диагностические работы и т.д.

		образования	Организова на система мониторинг а качества образования		качества образования 4. реализации Положения по ВСОКО			й среды	
2	Воспитание «Растим патриотов»	Разработка программы патриотическог о воспитания	Воспитание патриота своей страны	202 5- 202 7	1.Проведение мероприятий патриотическ ой направленнос ти 2. Участие в юнармейском и поисковом движении 3. Участие в патриотическ их акциях	Юнармейс кая форма	Учитель, исполняю щий обязанност и по учебно- воспитател ьной работе, руководите ль школьного юнармейск ого отряда	Программа «Патриоты России»	Ведение журнала в ИС «Навигатор »
3	Здоровье	Здоровье Организовать получение знаков ГТО знака ГТО	Получение знаков ГТО более 30%	202 5- 202 7	Регистрация всех обучающихся на сайте ГТО	Компьюте рное оборудова ние	Учитель физкультур ы	Получение знаков ГТО более 30%	Промежуто чный и итоговый мониторинг
4	Творчество	Творчество Расширить творческие направления	Создание школьного хора в рамках сетевого взаимодейст	202 5- 202 7	Запуск школьного хора	Компьюте рное оборудова ние	Учитель, исполняю щий обязанност и по учебно-	Вовлечение обучающихся в творческую деятельность	Промежуто чный и итоговый мониторинг

			ВИА С МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ «Лира»				Воспитательной работе, руководителем школьного юнармейского отряда			
5	Профориентация	Профориентация	Реализация программы работы с родителями. Вовлечение родителей в профориентационную работу	Составить план работы с родителями по профориентации. Провести родительское собрание.	2025-2027	План работы с родителями	Компьютерное оборудование	Педагог-психолог	Вовлечение родителей в профориентационные мероприятия	Промежуточные и итоговый мониторинг
6	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, конференциях, семинарах, мастер-классах	Наличие победителей и призеров конкурсов среди педагогов.	2025-2027	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня «Педагог-педагогу», «Учитель года»,	МБУ ДО «РЦЮ»	Учитель, исполняющий обязанности по учебно-воспитательной работе	Обеспеченность необходимым оборудованием	Мониторинг



#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития: повышение уровня.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Расширить возможности образовательного социального партнерства и сетевого взаимодействия для повышения качества усвоения содержания учебных предметов с МБОУ «Карпогорская ВСШ № 51», МБУ ДО «РЦДО», организациями сферы культуры и спорта.

Повысить уровень педагогического мастерства учителей и выстроить индивидуальную траекторию развития профессиональной компетентности.

Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат.

## 5. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЖНА)</li> </ul>	Разработка нормативных документов			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Техническое обеспечение (Компьютерное оборудование) в рамках проекта «ЦОС»	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа оснащена 4 интерактивными панелями, 47 ноутбуками, 2 МФУ для успешного образовательного процесса.	Современное IT-оборудование	Средства федерального бюджета
3. Кадровые ресурсы	Наличие специалистов	6 педагогов: учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель истории и обществознания, учитель географии, учитель физической культуры, учитель английского языка.	Учитель биологии и химии	Учитель-совместитель из МБОУ «Карпогорская СПШ № 118»
4. Финансовые ресурсы	Муниципальный и региональный бюджет	Оплата педагогических работников из регионального бюджета, содержание здания из муниципального бюджета	Косметический ремонт здания школы	Муниципальный и региональный бюджет. Привлечение спонсоров, участие в проекте «Комфортное Поморье»



академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)			образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	*			
Прохождение самодиагностики в личном кабинете школы	Июнь 2024	Июнь 2024	Получены результаты самодиагностики	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Родионова Л.А., директор школы	

**Задача №2 Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России»**

Формирование и организация работы управленческой команды (активная школы)	Ноябрь 2024	10 декабря 2024	Управленческая команда создана и приступила к работе по разработке программы развития	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Родионова Л.А., директор школы	
Анализ результатов самодиагностики школы	Ноябрь 2024	10 декабря 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР	
Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России». Анализ	Ноябрь 2024	10 декабря 2024	Краткая характеристика мер, реализации которых позволит обеспечить соответствие	Аналитическая справка	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы. Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий	

ресурсов для достижения следующего уровня.			необходимому уровню, выявление проблем.			обязанности заместителя директора УВР.
Разработка дорожной карты по повышению уровня ответственности модели «Школа Минпросвещения России» управленческой командой.	Ноябрь 2024	1 декабря 2024	Управленческой командой разработана дорожная карта	Дорожная карта	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы. Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя заместителя директора УВР. по
Педагогический совет «Перспективы развития школы»	29 ноября 2024	29 ноября 2024	Обсуждение на педагогическом совете Концепции программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Администрация школы	Родионова Л.А., директор школы
Отчет учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и дорожной карты	Ноябрь 2024	1 декабря 2024	Итоговый отчет о самодиагностике	Проект Концепции программы развития	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы. Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя заместителя директора УВР. по
Разработка программы развития	10 декабря 2024	10 декабря 2024	Программа развития согласована	Программа развития	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы.

образовательной организации			учредителем			Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора УВР. по
Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	С 10 декабря 2024	Постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы. Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора УВР. по

## Задача № 3 Выбор управленческого курса развития школы

Анализ возможных управленческих курсов	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Выбор курса развития- программы развития школы	Протокол	Управленческая команда	Родионова Л.А., директор школы. Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора УВР. по
--	--------------	--------------	--	----------	------------------------	--

Задача №4 Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений и ключевых условий

## № 1 Знание

Совершенствование типового положения по внутренней политике системы оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения России»	Январь 2025	Январь 2025	Корректировка положения по внутренней политике системы оценки качества образования	Положение ВСОКО	Администрация	Родинова Л.А., директор школы.
Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором рабочих примерных программ	Август 2007	30 августа 2025-2027	Разработка рабочих программ	Рабочие программы	Учителя-предметники	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя заместителя директора по УВР
Развитие внутришкольной системы профессионального роста и наставничества (поддержка молодых учителей)	2025-2027	2025-2027	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты повышения профессиональных компетенций педагога	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя заместителя директора по УВР
Сетевая форма реализации образовательных программ	2025-2027	2025-2027	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Администрация	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя заместителя директора по УВР

№ 2 Воспитание

Создание военно-патриотического клуба	2025	2025	Разработка Положения о военно-патриотическом клубе	Положение о военно-патриотическом клубе	Администрация	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР	

## № 3 Здоровье

Организовать получение знака ГТО	2025-2027	2-25-2027	20% обучающихся	Получение значка «ГТО»	Миронова М.Н., учитель физкультуры	Дюмина, учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
----------------------------------	-----------	-----------	-----------------	------------------------	------------------------------------	---

## №4 Творчество

Развитие дополнительного образования	2025	2027	Разработка программы туристско-краеведческой направленности	Программа туристско-краеведческой направленности	Педагог дополнительного образования	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
--------------------------------------	------	------	---	--	-------------------------------------	--

## № 5 Профориентация

Психологическое сопровождения выбора профессии	2025	2027	Психологическое сопровождения выбора профессии	Программа профориентационной работы	Поярова Н.Е., Педагог-психолог	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
Вовлечение семьи в профориентационный	2025	2027	Разработка программы	Программа работы с родителями по	Поярова Н.Е., Педагог-	Дюмина Е.Ф., учитель,

процесс			вовлечения семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	профориентации и профессиональному сопровождению	психолог	исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
---------	--	--	--	--	----------	--

## 6. Учитель. Школьная команда

Система наставничества	2025	2027	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через ИОМ	Приказ «О системе наставничества», «Положение об ИОМ»	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР	Родионова Л.А., директор школы.
------------------------	------	------	---	---	--	---------------------------------

## № 7 Школьный климат

Создание службы медиации	2025	2027	Психологический комфорт для всех	Положение, план, приказ	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР	Родионова Л.А., директор школы.
--------------------------	------	------	----------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------

## № 8 Образовательная среда

Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержка начинающих	2025	2025	Педагоги активные участники профессиональных сообществ	Регистрация педагогов в ИКОП «Сферум»	Методический совет	Дюмина Е.Ф., учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
--	------	------	--	---------------------------------------	--------------------	--

Учителей на базе ИКОП «Сферум»						
ФГИС «Моя школа»	2025	2025	100%	Использование ФГИС «Моя школа»	Учитель, исполняющий обязанности заместителя директора УВР	Учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР