

**Цель урока:** сформировать представление об особенностях внутренних вод материка Южная Америка.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:** изучить крупнейшие речные и озёрные системы материка Южная Америка; научить определять зависимость густой речной сети от климата, направление течения от рельефа.
2. **Воспитательные:** продолжить воспитывать любовь к природе, формирование умений работать в парах, прислушиваться к мнению одноклассников.
3. **Развивающие:** продолжить формирование умений составлять характеристику географических объектов, устанавливать причинно-следственные связи, используя географические карты и таблицы; развитие умения работать с картой; развитие познавательного интереса к предмету посредством организации работы в нестандартной форме (использование кроссворда, видеофрагмента и т.п.).

**Оборудование:**

Физическая карта Южной Америки, атласы, учебники, контурные карты, презентация, карта урока, раздаточный материал.

**Тип урока по дидактическим целям:**

Урок изучения нового материала

**Методы:**

- частично-поисковый;
- репродуктивный.

**Технологии:**

Технология листов опорных сигналов (ЛОК или ЛОС), личностно-ориентированного обучения, информационные компьютерные.

**Формы обучения:**

- фронтальная работа;
- работа в парах;
- индивидуальная (самостоятельная) работа

**ХОД УРОКА**

1. Организационный момент: проверка готовности к уроку.
2. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. Опрос по теме «Климат Южной Америки».
  - 1) Назовите факторы, влияющие на климат материка (не менее 5)  
(ГП, Влияние океанов, постоянные ветры, течения, рельеф)
  - 2). На большую часть территории Южной Америки влага приносится с океана:
    - А) Тихого
    - Б) Атлантического
    - В) Индийского
  - 3) Если на территории выпадает 2000-3000 мм осадков, распределяющихся равномерно в течение года, то это:
    - А) Амазонская низменность

Б) Ла-Платская низменность

В) Бразильское плоскогорье

4) На большую часть территории Южной Америки влагу приносят:

А) пассаты

Б) западные ветры умеренных широт

5) Образованию пустыни Атакама на западном побережье материка способствует течение:

А) Бразильское

Б) Гвианское

В) Перуанское

Г) Фолклендское

6) В каком климатическом поясе наблюдается влажное лето и сухая зима?

А) экваториальный

Б) тропический

В) субэкваториальный

Г) субтропический

7) Почему в различных частях западных склонов Анд, обращенных к Тихому океану, выпадает неодинаковое количество осадков (от 200 мм до 3000 мм)? (*холодное Перуанское течение, западный ветер*).

Взаимопроверка, выставление оценок.

2. Изучение нового материала.

Для того чтобы определить тему сегодняшнего урока разгадаем кресворд.

1. Фамилия человека, в честь которого назвали новую открытую 12 октября 1492 года часть света. (Веспуччи)

2. Крайняя западная точка материка (м. Париньяс).

3. Фамилия человека, который открыл Америку (Колумб).

4. Самая сухая пустыня мира (Атакама).

5. Самый широкий пролив мира (Дрейка).

6. Мореплаватель, открывший пролив между Южной Америкой и о.Огненная Земля (Магеллан).

7. Канал, связывающий Атлантический и Тихий океаны (Панамский).

8. Самая высокая точка материка (Аконкагуа).

9. Русский ботаник, который установил происхождение некоторых культурных растений, родиной которых является Южная Америка (Вавилов).

10. Что означают Анды в переводе с языка инков? (Медь).

11. Плоскогорье на севере материка (Гвианское).

12. Острова вблизи материка на которых живут самые большие черепахи (Галапогос).

13. Крайняя южная точка материка (Фроуард).

14. Самая длинная горная цепь на земле (Анды).

Назовите тему сегодняшнего урока. – Внутренние воды. Запишите в карте урока.

Зная тему, попробуйте сформулировать цель урока.

Южная Америка поражает не только своим климатом, но и внутренними водными ресурсами.

- Что относится к внутренним водам?

- А какие компоненты природы оказывают наибольшее влияние на поверхностные воды материка? (Климат и рельеф)

- Знаете ли вы, что в Южной Америке находится самый высокий водопад мира? Как он называется? (Анхель.)

-Знаете ли вы, что здесь протекает «серебряная» река, хотя ее вода мутно-желтая?

Почему она так называется, и какой реке дали такое «драгоценное» название?

(Парана и ее устье Ла-Плата.)

- Знаете ли вы, что на этом материке находится самое большое из высокогорных озер Земли? Его площадь 8300 кв.км, глубина до 304 м. На языке инков оно называется «свинцовая скала», а под каким названием знаем его мы? (Титикака.)

- Знаете ли вы, что в Ю.А. находится самая полноводная река мира? (Амазонка)

Вот в путешествие по рекам мы сначала и отправимся с вами.

- Что вы можете сказать о речной системе материка? (На материке много рек)

Слайд заголовок – Реки Южной Америки.

- К бассейнам каких океанов относятся реки Южной Америки? (Тихого и Атл.ок.)

- Почему все крупные реки текут в Атлантический океан?

*(В рельефе Южной Америки выделяются две части. Восток занят равнинами и плоскогорьями, а на западе протянулись горные цепи Анд. В связи с тем, что горы Южной Америки находятся на западе, то реки этого материка текут в основном в Атлантический океан.*

Учитель: Давайте отметим это в технологической карте, а сделаем это в схематичном виде.

Слайд – схема –опора. ( Анды – главный водораздел между реками БТО и БАО)

Учитель: Так как бассейн Атлантического океана (БАО) значительно больше, чем бассейн Тихого океана (БТО), то мы обозначим на схеме только три наиболее крупные и значимые реки. Какие это реки?

Учитель: Внесите эти сведения к себе в карту.

Слайд – дополняется схема фрагментом о климате.

Учитель: Глядя на карты, мы убедились, что речная сеть густая, хорошо развита. Но на схеме над всем этим стоит вопрос – почему?

Слайд – схема дополняется заключительным фрагментом.

1. Как влияют на направление и характер течения рек особенности рельефа?

*В связи с рельефом реки могут быть порожистыми и иметь водопады. На равнинных низменностях течение рек более спокойное*

2. Какое влияние оказывает климат на режим рек (т.е. уровень воды в реках в течение года)?

*Распределение осадков на материке во многом определяет густоту речной сети, полноводность и режим рек. Благодаря своему географическому положению в низких широтах Южная Америка располагает преимущественно в экваториальном, субэкваториальном, тропическом и субтропическом поясах.*

*1. В экваториальном климатическом поясе – высокие температуры +25,-27.*

*Равномерное выпадение осадков большого количества осадков в течение всего года.*

*2. Субэкваториальный пояс – климат переходный от экваториального к тропическому. Два сезона года: лето – влажное, зима – сухая. Летом реки питаются за счёт выпадения осадков, а зимой уровень в реках опускается, и малые реки пересыхают.*

*3. В тропических и субтропических поясах выпадение осадков зависит от преобладающих воздушных масс, направления ветров и рельефа.*

3. Какое питание характерно для рек Южной Америки?

*Преимущественно дождевой источник питания.*

Учащиеся: Большое влияние на речную сеть оказывают климат и рельеф материка. Северная, центральная и восточная части материка получают большое количество осадков, а их распределению способствует равнинный рельеф на основной части материка.

Теперь кто повторит, что мы зашифровали на схеме?

(Учащиеся, опираясь на схему, повторяют всё вышесказанное)

Таким образом, мы выяснили, что оказывает наибольшее влияние на густоту и полноводность рек Южной Америки.

Слайд – таблица «Крупнейшие реки».

Учитель: А теперь посмотрите на таблицу. Из неё вы можете получить ещё дополнительные сведения о реках: сравнить их длину, площадь бассейна, притоки.

(Такие же таблички, распечатанные на листах лежат у ребят на партах).

Глядя в таблицы, ответьте на следующие вопросы:

- Самая длинная река Южной Америки?
- Самая короткая река Южной Америки?
- Самая маленькая по площади бассейна река?

(Учащиеся, глядя в таблицу, отвечают на вопросы учителя).

Слайд

**Работа в парах:** Пользуясь атласом, таблицей составить характеристику речных систем по плану. После окончания работы 1 человек расскажет у карты

План	Амазонка	Парана	Ориноко
1. В какой части материка располагается речная система?	Центрально-восточной части	Юго-восточной части	На севере материка
2. Исток Устье Направление течения Длина главной реки	От слияния двух рек – Мараньон и Укаяли Атлантический океан Течёт с запада на восток 6437 км	На Бразильском плоско. Атлантический океан. С севера на юг 4700 км	На Гвианском плоско. Атлантический океан. С юга на север 2740 км
3. К бассейну какого океана принадлежит речная система	Атлантического океана	Атлантического океана	Атлантического океана
4. Главные притоки.	Риу-Негру, Мадейра, Тапажос	Уругвай, Парагвай	Апуре, Мета, Гуавьяре
5. Зависимость от рельефа (характер течения, пороги, водопады)	В верхнем течении – пороги; в среднем и нижнем - течение становится более плавным и спокойным.	В верхнем течении – пороги; на Ла – Платской низменности характер течения более медленный. На одном из притоков Параны - водопад Игуасу	В верхнем течении – пороги; в среднем и нижнем - течение становится более плавным и спокойным. На одном из притоков Ориноко, стекающих с Гвианского плоскогорья находится самый высокий водопад мира Анхель – 1054м.
6. Зависимость от климата (источники питания, многоводность, колебания уровня воды в реке)	Амазонка самая многоводная река мира. Подъём уровня воды в северных и южных притоках Амазонки бывает в разное время года и поэтому она полноводна весь год. При подъёме воды река затопляет обширные пространства. Источник питания в основном дождевой.	С приходом влажного экваториального воздуха и сезона дождей реки разливаются и затопляют окружающие плоские пространства, превращая их в болота. В сухой период реки сильно мелеют. Источник питания дождевой.	
7. Возможность хозяйственного освоения	Реки Южной Америки играют большую роль в жизни населения. На низменных равнинах они судоходны. На реках с бурным течением построены электростанции. В засушливых местах вода используется для орошения полей.		

*Оцените себя!*

Сообщение – про Амазонку и её обитателей – Лида Кокорина

Закройте глаза, сядьте поудобнее, расслабьтесь. *Включить шум водопада.*

Что вы представляете? Где вы можете находиться?

Учитель: В силу разнообразия рельефа, в Южной Америке на реках очень много водопадов.

Следующий этап работы - знакомство с водопадами Южной Америки.

Слайд– таблица «Крупнейшие водопады». На этой таблице лишь несколько из наиболее крупных водопадов Южной Америки.

Используя текст учебника, таблицу и атласы вставьте в данный текст пропущенные слова, характеризующие водопады Южной Америки.

На реках Южной Америки много водопадов. В бассейне реки Ориноко на Гвианском плоскогорье находится самый высокий на земле водопад Анхель. Его высота 1054 м. Подступы к водопаду перекрыты труднопроходимыми джунглями. Туземцы считают их запретными. Открыт он в 1935 году венесуэльским лётчиком Анхелем.

*Доп.* - Он купил спортивный самолёт и отправился на поиски алмазных мест. Так, с высоты он увидел водопад. Алмазов он не нашёл, его самолёт потерпел крушение у подножия этого водопада. Лётчик остался жив, позже его обнаружили и доставили домой. Так был открыт знаменитый водопад.

Водопад Игуасу находится на Бразильском плоскогорье, на реке Игуасу (приток Параны). «Игуасу» на языке индейцев игуарани означает «Большая вода». Высота водопада 72 м.

### **Видео про Игуасу.**

*Доп.* – Расход воды – 12766 т. В секунду. Очевидцы так отзываются о водопадах Игуасу: «Грандиозное зрелище небывалой красоты, поражающее всех, кому посчастливилось его увидеть».

*Оцените себя!*

Следующий этап. Прочитать текст учебника (стр. 48-49) о крупнейших озёрах Южной Америки их особенностях размещения, найти озера на карте (самостоятельная индивидуальная работа). Внимательно прочитайте утверждения. Ставьте знаки: «+», если утверждение верно, и «-», если утверждение не верно.

	Да – «+», Нет – «-»
1. На материке много крупных озёр.	-
2. Маракайбо – самое большое озеро Южной Америки.	+
3. На берегах озера Маракайбо добывают нефть.	+
4. Озеро Титикака – самое высокогорное озеро в мире.	+
5. В перевале Титикака - «скала у места добычи руды»	+
6. Озеро Титикака расположено в Андах.	+
7. Вода в озере Титикака солёная.	-
8. Максимальная глубина озера Титикака 304 м.	+
9. Озеро Титикака расположено на границе Перу и Бразилии	-
10. Озеро Титикака расположено на высоте 3812 м.	+

*Оцените себя! Оцените свою работу на уроке.*

### 3. Заключительный этап

Подведение итогов.

Прочитать ещё раз цель урока.

Достигли ли вы заданной цели?

Что мешало достижению цели?

**Домашнее задание:** параграф 38, обозначить на к/ карте реки, озера, водопады, учить номенклатуру.

Дополнительно: подготовить сообщение о типичных представителях Южной Америки.

### Крупнейшие реки Южной Америки

Название	Длина, км	Площадь бассейна, тыс.км кв.
Амазонка	6437	7180
Парана	4380	2663
Мадейра	4100	1360
Журуа	3280	224
Пурус	3200	365
Токантинс	2850	770
Ориноко	2730	1086

### Крупнейшие озера Южной Америки

Название	Площадь, кв.км.	Глубина, м
Маракайбо	16300	250
Патус	10145	-
Титикака	8300	304
Лагоа-Мирим	2965	-
Поопо	2530	3

### Крупнейшие водопады Южной Америки

Название	Высота, м	Местонахождение
Анхель	1054	Венесуэла
Кукенан	610	Венесуэла
Рорайма	457	Гайана
Игуасу (каскад)	72	Бразилия - Аргентина